

당당하고 자유로운

전남대인

고교교육 기여대학 지원사업

2022학년도
전남대학교
대입전형
길라잡이
손에 잡히는 학생부종합전형

CHONNAM
NATIONAL
UNIVERSITY

2022학년도

전남대학교
대입전형
길라잡이

손에 잡히는 학생부종합전형



CHONNAM
NATIONAL
UNIVERSITY

2022학년도
전남대학교
대입전형
길라잡이
 손에 잡히는 학생부종합전형

I	2022학년도 전남대학교 입학전형 주요 변경사항	06
II	2023학년도 전남대학교 입학전형 변경사항 예고	10
III	2022학년도 전남대학교 입학전형 전형 요약	12
IV	2022학년도 전남대학교 수시모집 전형 안내	14
	1. 학생부교과전형	14
	가. 전형별 평가 요소	14
	나. 전형요소별 반영비율	14
	다. 국내고등학교 졸업(예정자) 학생부 성적 산출 방법	15
	라. 학생부교과전형 면접	17
	마. 학생부교과(예체능우수자전형) 실기	18
	2. 실기/실적위주전형	19
	가. 전형별 지원자격 및 모집인원	19
	나. 전형별 평가 요소	19
	다. 전형요소별 반영비율	19
	라. 국내고등학교 졸업(예정자) 학생부 성적 산출 방법	20
	3. 학생부종합전형	22
	가. 전형별 지원자격 및 선발 방법	22
	나. 학생부종합전형 서류평가	23
	다. 학생부종합전형 면접	27
	라. 학생부종합전형 면접 준비하기	29
	마. 학생부종합전형 평가절차의 공정성	32

CONTENTS

V

학생부종합전형 평가자료로서 학교생활기록부 34

- 1. 학교생활기록부 정성평가 34
- 2. 학교생활기록부와 학생부종합 평가 35
 - 가. 인적·학적사항 35
 - 나. 출결상황 36
 - 다. 수상경력 36
 - 라. 자격증 및 인증 취득상황 37
 - 마. 창의적 체험활동상황 37
 - 바. 교과학습발달상황 39
 - 사. 세부능력 및 특기사항 40
 - 아. 독서활동상황 40
 - 자. 행동특성 및 종합의견 40

VI

2022학년도 전남대학교 학생부종합전형 준비 방법 42

- 1. 학생부종합전형 합격수기 42
- 2. [FAQ] 학생부종합전형 궁금증 해소하기 47
- 3. 2021학년도 수시모집 전형결과 49
 - 가. 학생부교과(일반전형) 49
 - 나. 학생부교과(지역인재전형) 52
 - 다. 학생부종합(지역인재전형) 53
 - 라. 학생부종합(고교생활우수자전형) 55
 - 마. 학생부종합(후계농업경영인전형) 56

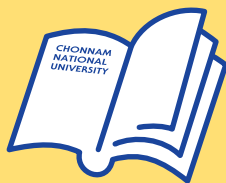
2022학년도

전남대학교
대입전형
길라잡이

손에 잡히는 학생부종합전형

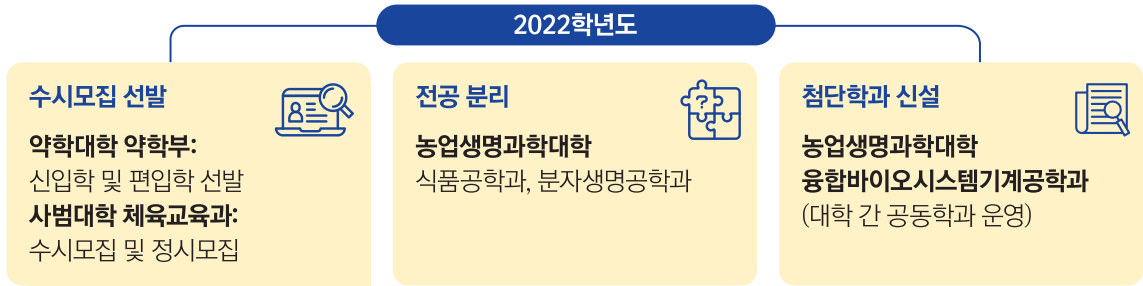
I

2022학년도
전남대학교 입학전형
주요 변경사항



I 2022학년도 전남대학교 입학전형 주요 변경사항

모집단위 신설 및 분리



전형 및 지원자격 변경

구 분	2021학년도	2022학년도
전형 변경	<ul style="list-style-type: none"> · 학생부교과(지역인재전형) 여수캠퍼스 · 학생부종합(지역인재전형) 광주캠퍼스 	<ul style="list-style-type: none"> · 학생부교과(지역인재전형)
지원명 및 지원자격 변경	<ul style="list-style-type: none"> · 학생부교과(국가보훈대상자전형) · 학생부교과(기초/차상위/한부모가족전형) · 학생부교과(다문화/다자녀등전형) <ul style="list-style-type: none"> - 다문화가정, 다자녀가구, 아동복지시설 생활자, 소아암병력자 	<ul style="list-style-type: none"> · 학생부교과(사회적배려대상자전형) <ul style="list-style-type: none"> - 국가보훈대상자, 기초/차상위/한부모가족 · 학생부교과(사회다양성전형) <ul style="list-style-type: none"> - 다문화가정, 다자녀가구, 아동복지시설 생활자, 소아암병력자, 대안학교장추천자, 직업군인의 자녀

선발 방법 변경


구 분	2021학년도	2022학년도
학생부교과 면접	<ul style="list-style-type: none"> · 면접 실시(일반전형 제외) 	<ul style="list-style-type: none"> · 면접 미 실시(일부 전형* 제외)
의학계열 전형 확대	<ul style="list-style-type: none"> · 학생부종합(고교생활우수자전형) <ul style="list-style-type: none"> - 의학계열 미선발(수의예과 제외) 	<ul style="list-style-type: none"> · 학생부종합(고교생활우수자전형) <ul style="list-style-type: none"> - 의학계열 선발 (1단계 6배수 선발 및 수능최저학력기준 적용)
계약학과 단계 선발	<ul style="list-style-type: none"> · 학생부종합(조기취업형계약학과전형) <ul style="list-style-type: none"> ① 일괄선발 종합평가(서류평가, 면접) 	<ul style="list-style-type: none"> · 학생부종합(조기취업형계약학과전형) <ul style="list-style-type: none"> ① 단계 서류평가 100%(4배수 선발) ② 단계 1단계 70% + 면접 30%

* 학생부교과전형 중 단계별 선발전형(특수교육대상자전형, 만학도전형, 특성화고졸재직자전형)은 면접 실시

I 2022학년도 전남대학교 입학전형 주요 변경사항

학생부 성적 산출


학생부교과
출결 미반영



100%

교과 성적


진로선택과목
성취도 반영



반영교과(군) 중 성취도 상위 3과목 반영

※ 미이수자 비교내신 적용(16쪽 참고)


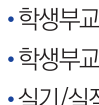


소인수 학교
성적 산출



표준점수를 활용하여 성적 산출(15쪽 참고)
※ 전 과목 등급 성적이 미산출된 경우 해당

전형 및 지원자격 변경

각 영역에서 1회, 최대 4개 전형에 복수지원 가능

A 영역	B 영역	C 영역	D 영역
1회 지원 가능	1회 지원 가능	1회 지원 가능	1회 지원 가능
<ul style="list-style-type: none"> • 학생부종합(고교생활우수자전형) • 학생부종합(후계농업경영인전형) 	<ul style="list-style-type: none"> • 학생부교과(사회적배려대상자전형) • 학생부교과(사회다양성전형) • 학생부교과(농어촌학생전형) • 학생부교과(특성화고교졸업자전형) • 학생부교과(기초/차상위/한부모전형) • 학생부교과(만학도전형) • 학생부교과(특성화고졸재직자전형) • 학생부교과(특수교육대상자전형) • 학생부교과(예체능우수자전형) • 실기/실적(예능우수자전형) 	<ul style="list-style-type: none"> • 학생부교과 (지역인재전형) 	<ul style="list-style-type: none"> • 학생부교과 (일반전형)
			

※ 학생부종합(조기취업형계약학과전형)에 지원할 경우 나머지 전체 전형에 지원할 수 없음(복수지원 불가)

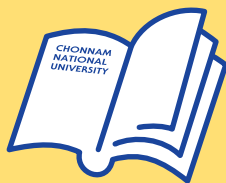
2022학년도

전남대학교
대입전형
길라잡이

손에 잡히는 학생부종합전형

II

2022학년도
전남대학교 입학전형
변경사항 예고





2023학년도 전남대학교 입학전형 변경사항 예고

전형 및 모집시기 변경

구분	2022학년도	2023학년도
전형 분리	<ul style="list-style-type: none"> · 학생부종합(고교생활우수자전형) <ul style="list-style-type: none"> 1단계 서류평가 100% (4배수, 의학계열은 6배수) 2단계 1단계 70% + 면접 30% 	<ul style="list-style-type: none"> · 학생부종합(고교생활우수자전형 유형 I) 광주캠퍼스 <ul style="list-style-type: none"> 1단계 서류평가 100% (4배수, 의학계열은 6배수 선발 및 수능최저학력기준 적용) 2단계 1단계 70% + 면접 30% · 학생부종합(고교생활우수자전형 유형 II) 여수캠퍼스 <ul style="list-style-type: none"> 일괄선발 서류평가 100%
예체능계열 모집시기 변경	<ul style="list-style-type: none"> · 수시모집 및 정시모집 <ul style="list-style-type: none"> - 예술대학(국악학과, 미술학과) - 사범대학(음악교육과, 체육교육과) · 정시모집 <ul style="list-style-type: none"> - 예술대학(음악학과, 디자인학과) 	<ul style="list-style-type: none"> · 수시모집 <ul style="list-style-type: none"> - 예술대학(전체) - 사범대학(음악교육과, 체육교육과) · 정시모집 <ul style="list-style-type: none"> - 수시 결원인원 발생 시 선발
학과 폐지	-	· 공학대학 의공학과 폐지

실기 과제 변경

모집단위	2022학년도	2023학년도
음악교육과 분야별 실기 실시	<ul style="list-style-type: none"> · 학생부교과(예체능우수자전형) <ul style="list-style-type: none"> - 음악교육과: 청음(100%) 	<ul style="list-style-type: none"> · 학생부교과(예체능우수자전형) <ul style="list-style-type: none"> - 음악교육과: 분야별 실기과제(70%)* + 청음(30%) * 피아노, 성악, 작곡, 현악(바이올린, 비올라, 첼로), 관악(플루트, 오보에, 클라리넷)

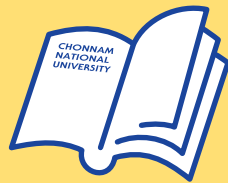
※ 수시모집 결원 발생으로 정시모집 시 청음은 미실시하며 분야별 실기 과제는 피아노, 성악만 실시함

수능최저학력기준 완화

모집단위	2022학년도	2023학년도
의과대학	<ul style="list-style-type: none"> · 학생부교과(일반전형) <ul style="list-style-type: none"> - 국어, 영어, 수학, 탐구(1과목) 중 4개 영역 합 5등급 이내 	<ul style="list-style-type: none"> · 학생부교과(일반전형) <ul style="list-style-type: none"> - 국어, 영어, 수학, 탐구(2과목 평균, 소수점 이하 절사) 중 수학 포함 3개 영역 합 4등급 이내
치의학전문대학원 (학·석사통합과정)	<ul style="list-style-type: none"> · 학생부교과(일반전형) <ul style="list-style-type: none"> - 국어, 영어, 수학, 탐구 중 4개 영역 합 6등급 이내 	<ul style="list-style-type: none"> · 학생부교과(일반전형) <ul style="list-style-type: none"> - 국어, 영어, 수학, 탐구 중 3개 영역 합 5등급 이내
의학, 경영계열 외 모집단위	<ul style="list-style-type: none"> · 4개 영역 중 3개 영역 반영 	<ul style="list-style-type: none"> · 4개 영역 중 2개 영역 반영
공학대학, 문화사회과학대학, 수산해양대학	<ul style="list-style-type: none"> · 수능최저학력기준 적용 	<ul style="list-style-type: none"> · 수능최저학력기준 미적용 ※ 수산생명 의학과, 해양경찰학과 제외



2022학년도
전남대학교 입학전형
전형 요약





2022학년도 전남대학교 입학전형 전형 요약

전형명	모집 인원	전형방법	수능최저 학력기준	제출 서류	
				학생부 등 공동 서류	지원 자격 관련 서류
학생부교과(일반전형)	899	[일괄 선발] 학생부 100%	적용	○	×
학생부교과(지역인재전형)	738			○	○
학생부교과(사회적배려대상자전형)	185		일부 적용*	○	○
학생부교과(사회다양성전형)	37		미적용	○	○
학생부교과(농어촌학생전형)	166				
학생부교과(특성화고교졸업자전형)	57				
학생부교과(기초/차상위/한부모가족전형) ※ 약학대학(약학부)	5		적용	○	○
학생부교과(예체능우수자전형) ※ 음악교육과, 체육교육과	14	[단계별 선발] - 1단계: 학생부 100%(5배수) - 2단계: 1단계 80% + 실기 20%	적용	○	×
학생부교과(만학도전형) ※ 산업기술융합공학과(야간)	1	[단계별 선발] - 1단계: 학생부 100%(5배수) - 2단계: 1단계 80% + 면접 20%	미적용	○	○
학생부교과(특성화고교졸재직자전형) ※ 산업기술융합공학과(야간)	14				
학생부교과(특수교육대상자전형)	37				
학생부교과전형 소계	2,153				
학생부종합(고교생활우수자전형)	851	[단계별 선발]	일부 적용**	○	×
학생부종합(후계농업경영인전형)	6	- 1단계: 서류평가 100%(4배수) ※ 의학계열 6배수 선발 - 2단계: 1단계 70% + 면접 30%			
학생부종합(조기취업형계약학과전형)	84		미적용	○	×
학생부종합전형 소계	941				
실기/실적(예능우수자전형) ※ 국악학과, 미술학과	69	[단계별 선발] - 1단계: 학생부 100%(5배수) - 2단계: 1단계 30% + 실기 70%	미적용	○	×
수시모집 합계	3,163				

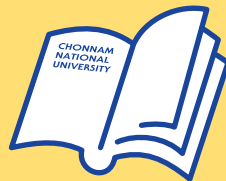
* 의학계열(의예과, 수의예과, 치의학전문대학원) 수능최저학력기준 적용

** 의학계열(의예과, 수의예과, 약학부, 치의학전문대학원) 수능최저학력기준 적용

※ 모집인원은 한국대학교육협의회 심의 결과에 따라 변경될 수 있으며, 변경 내용은 전남대학교 입학 홈페이지에 공고함

IV

2022학년도
전남대학교
수시모집 전형 안내



01^{IV}

2022학년도 전남대학교 수시모집 전형 안내 학생부교과전형

가. 전형별 평가 요소

전형명	선발 단계	선발 배수	학생부(%)	서류평가(%)	면접/실기(%)	전형 총점
[학생부교과] 일괄선발 전형 - 학생부교과(일반전형) - 학생부교과(지역인재전형) - 학생부교과(사회적배려대상자전형) - 학생부교과(사회다양성전형) - 학생부교과(특성학교졸업자전형) - 학생부교과(기초/차상위/한부모가족전형) - 학생부교과(농어촌학생전형)	일괄 선발	1배수	1,005 (100%)	-	-	1,005 (100%)
[학생부교과] 단계선발 전형 - 학생부교과(예체능우수자전형) - 학생부교과(만학도전형)	1단계	5배수	804 (100%)	-	-	804 (100%)
- 학생부교과(특성학교졸재직자전형) - 학생부교과(특수교육대상자전형)	2단계	1배수	804 (67.1%)	-	200 (32.9%)	1,004 (100%)

※ 괄호 안 숫자는 실질 반영 비율임

나. 전형요소별 반영비율

전형명	전형요소	반영 점수			반영 비율	
		기본점수	실질점수	총점	명목비율	실질비율
[학생부교과] 일괄선발 전형 - 학생부교과(일반전형) - 학생부교과(지역인재전형) - 학생부교과(사회적배려대상자전형) - 학생부교과(사회다양성전형) - 학생부교과(특성학교졸업자전형) - 학생부교과(기초/차상위/한부모가족전형) - 학생부교과(농어촌학생전형)	학생부	공통/일반 선택 750	250	1,005	100%	100%
- 학생부교과(특성학교졸재직자전형) - 학생부교과(특수교육대상자전형)	진로선택	0	5			
[학생부교과] 단계선발 전형 - 학생부교과(예체능우수자전형) - 학생부교과(만학도전형) - 학생부교과(특성학교졸재직자전형) - 학생부교과(특수교육대상자전형)	학생부	공통/일반 선택 600	200	804	80%	67.1%
	진로선택	0	4			

01^{IV}

2022학년도 전남대학교 수시모집 전형 안내 학생부교과전형

다. 국내고등학교 졸업(예정자) 학생부 성적 산출 방법

공통/일반선택과목 성적

1) 교과성적 반영 기간: 1학년 1학기~3학년 1학기(졸업자도 동일) ※ 출결 미반영

2) 반영교과(군) 및 반영방법

구분	국어	영어	수학	한국사	사회	과학	제2외국어/한문
전 모집단위(예·체능 계열 제외)	○	○	○	○	○	○	○*
예능 계열	○	○	-	○	○	-	-
체육교육과	○	○	○	○	-	-	-

* 제2외국어/한문 교과군은 인문대학 모집단위만 반영함

(1) 반영 교과(군) 중 석차 등급이 기재된 교과를 반영함(전문교과, 진로선택과목 등 포함)

※ 진로선택과목에 석차등급이 기재된 경우, 공통/일반선택과목 성적으로 반영함

(2) 반영 교과(군) 중 이수하지 않은 교과(군) 및 석차 등급이 없는 과목은 반영하지 않음

(3) 학년별 가중치는 없으며, 비교내신을 적용하지 않음

(4) 반영 교과(군)은 해당 고교에서 분류한 교과 분류체계(편제)를 따르되, 교과 구분이 없거나 본교 분류 기준과 상이한 경우 등은 본교가 정한 기준에 따라 반영함

3) 석차등급별 등급점수: 학기별 과목 석차등급을 점수화하여 반영

석차등급	1	2	3	4	5	6	7	8	9
등급점수	100점	95점	90점	85점	80점	75점	70점	65점	60점

※ 학기별 석차등급이 없는 경우 학년 석차등급을 학기별 석차등급으로 간주하여 반영

※ 소인수과목, 공동교육과정 교과는 반영하지 않음

4) 성적산출(이수단위 반영)

전형 구분	총점(A=B+C)		만점
	기본점수(B)	실질점수(C)	
학생부교과(일괄선발 전형)	750	$\frac{\sum(\text{반영과목 등급점수} \times \text{이수단위})}{\text{반영과목 이수단위의 합}} \times 2.5$	1,000
학생부교과(단계선발 전형)	600	$\frac{\sum(\text{반영과목 등급점수} \times \text{이수단위})}{\text{반영과목 이수단위의 합}} \times 2.0$	800

전 과목 석차등급 미산출 소인수 학교 출신자 성적 산출

- 전 과목에서 석차등급이 없고 표준편차가 표기된 경우, 표준점수(Z)를 산출하여 과목 석차등급으로 변환

- 표준점수(Z): [(본인 점수) - (평균)] / (표준편차) ※ 소수점 셋째 자리에서 반올림

(예시) 원점수 95, 과목평균 82.1, 표준편차 10.1 → 표준점수(Z) 1.28, 석차 등급 2등급

- 표준점수(Z)별 석차등급

표준점수(Z)	1.76 이상	1.23~1.75	0.74~1.22	0.26~0.73	-0.25~0.25	-0.73~-0.26	-1.22~-0.74	-1.75~-1.23	-1.76 이하
석차등급	1	2	3	4	5	6	7	8	9
누적비율(%)	4	11	23	40	60	77	89	96	100



01^{IV}

2022학년도 전남대학교 수시모집 전형 안내 학생부교과전형

진로선택과목 성적

1) 교과성적 반영 기간: 1학년 1학기~3학년 1학기(졸업자도 동일)

2) 반영교과(군) 및 반영방법: 공통/일반선택과목 반영 교과(군)과 동일(15쪽 참고)

(1) 반영교과(군) 중 성취도가 높은 상위 3개 과목을 성취도에 따른 등급점으로 환산하여 반영

※ 학기별 단위수가 분리된 경우, 개별 과목으로 간주함

※ 진로선택과목 3개 과목을 초과하여 이수한 경우, 초과한 과목은 성적에 반영하지 않음

(2) 진로선택과목 미이수자 및 진로선택 3개 과목 미만 이수자는 비교내신을 적용함

(3) 3개 과목 미만 이수자가 비교내신을 적용받은 경우, 이수한 진로선택과목은 성적에 반영하지 않음

(4) 진로선택과목에 석차등급이 기재된 경우, 공통/일반선택과목 성적에 반영하며 진로선택과목 성적은 비교내신 적용

3) 성취도별 환산점수

성취도	A	B	C
등급 점수	5	3	1

4) 성적산출(이수단위 미반영)

전형 구분	산출식	만점
학생부교과(일괄선발 전형)	$\frac{\text{성취도 상위 3과목 등급점수의 합}}{3}$	5
학생부교과(단계선발 전형)	$\frac{\text{성취도 상위 3과목 등급점수의 합}}{3} \times 0.8$	4

진로선택과목 비교내신 적용 방법

- 학생부 공통/일반선택과목 성적(기본점수 제외한 실질점수)을 활용하여 비교내신 점수 부여

- <적용 대상> 2021년 졸업자, 3학년 1학기까지 진로선택 3과목 미만 이수자, 교과과정에 따른 진로선택과목 미이수자 (2020년도 2월 이전 졸업자, 검정고시출신자, 국외고출신자, 국내 1~9등급 이외 성적체계 적용 지원자)

- <산출 방법> [공통/일반선택과목 총점(A) - 기본점수(B)] × 0.02 (소수점 넷째 자리에서 반올림)

(예시1) 교과 일괄선발전형 지원자의 학생부 반영점수가 972.521점(기본점수 750점 + 실질점수 222.521점)인 경우

- 진로선택과목 점수는 4.450점(222.521점 × 0.02 = 4.4504, 넷째 자리에서 반올림)

(예시2) 교과 단계선발 전형 지원자의 학생부 반영점수가 765.154점(기본점수 600점 + 165.154점)인 경우

- 진로선택과목 점수는 3.303점(165.154점 × 0.02 = 3.3030, 넷째 자리에서 반올림)

※ 단, 공통/일반선택과목 총점이 최저점 이하인 자는 진로선택과목 최저점 부여

구분	공통/일반선택 최저점	진로선택과목 비교내신 부여 점수	비고
학생부교과(일괄선발 전형)	900	1	
학생부교과(단계선발 전형)	720	0.8	
실기/실적(예능우수자전형)	270	0.3	



학생부 성적 모의계산은 전남대학교 입학홈페이지(<http://admission.jnu.ac.kr>) 참고
기타 지원자(국외고 졸업자, 검정고시출신자 등) 성적 산출 방법은 모집요강 참조

01^{IV}

2022학년도 전남대학교 수시모집 전형 안내 학생부교과전형

라. 학생부교과전형 면접



전남대학교는 블라인드면접을 실시하므로 개인의 신분을 노출할 수 있는 교복, 명찰 등의 착용과 면접 시 본인의 이름, 부모·친인척의 성명, 직업명, 직장명, 이를 추정할 수 있는 내용의 언급을 금지하고 있습니다.

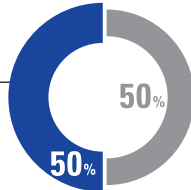


| 평가 요소 및 반영 점수



학업수행역량*

모집단위에 대한 관심 및 이해도, 학업 관련 활동 참여 및 노력 등 (기본점수 50점, 만점 100점)



인성역량

공동체에 대한 관심 및 이해도, 나눔과 배려 경험 등 (기본점수 50점, 만점 100점)



* 학생부교과(특수교육대상자전형)에 지원한 검정고시출신자 및 국외고 졸업(예정)자는 평가요소로 학업수행역량(100%)만 활용함

| 평가 방법

- 3인의 면접위원이 평가요소에 대해 약 10분 이내 면접을 실시함
- 3인의 면접위원 평균점수가 기본점수(100점) 미만인 자는 불합격 처리함
- 면접 결시자는 불합격 처리함
- 기타 면접과 관련된 세부 사항은 전남대학교 면접 지침에 의거하여 실시함

<참고> 면접 평가표

전형 구분	구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡	결시
학생부교과	점수	95점 ~ 100점	90점 ~ 94점	85점 ~ 89점	50점 ~ 84점	50점 미만	-



면접 응시자 유의사항

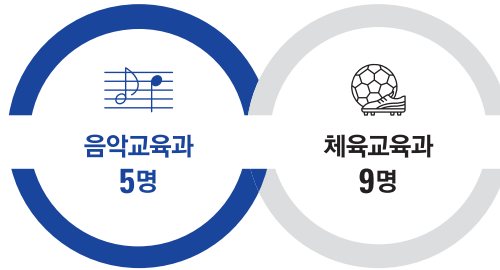
- 특수교육대상자전형의 모든 면접은 광주캠퍼스에서 실시함
- 대입전형의 투명성 및 공정성 제고를 위해 학외 인사의 면접 참관(일부 모집단위) 실시 예정
- 코로나바이러스감염증-19 상황에 따라 비대면 면접을 실시할 수 있으며, 면접 방식은 면접 장소 및 시간 공고 시 안내 예정

01^{IV}

2022학년도 전남대학교 수시모집 전형 안내 학생부교과전형

마. 학생부교과(예체능우수자전형) 실기

| 모집단위 및 모집인원



| 지원자격

국내 고등학교 학교생활기록부가 있는 고등학교 졸업자(2022년 2월 졸업예정자 포함)

※ 국내 고등학교 석차등급의 성적산출이 불가능한 자는 지원할 수 없음
※ 수능최저학력기준이 있으므로 2022학년도 대학수학능력시험에 응시해야 함

| 평가 내용 및 반영 점수

음악교육과

- 지원자가 8마디 단선율(2문제)을 들은 후 적어낸 선율을 평가함
- ※ 실기점수(200점 만점) 중 취득 점수가 150점 미만인 자는 불합격 처리함

1번 문제	2번 문제
4/4박자 8마디 출제 / 박단위로 평가	3/4박자 8마디 출제 / 박단위로 평가
J = 1.75점	J = 1.75점
32박 × 1.75점	24박 × 1.75점
총점 56점 + 응시점수 1점	총점 42점 + 응시점수 1점
기본점수 100점	기본점수 100점
만점 200점	만점 200점

체육교육과

- 실기과제
 - 필수: 100m 달리기, 지그재그런, 체조
 - 선택: 축구/무용
- 기상조건과 상관없이 실시함
- 실기과제별 점수는 100점 만점으로 하며, 각각의 과제는 25%씩 반영함
- 선택과제는 축구와 무용 중에서 한 과제만을 선택하여 실시함

| 평가 방법

- 실기 미응시자는 불합격 처리함
- 기타 실기와 관련된 세부 사항은 전남대학교 실기고사 세부 지침에 의거하여 실시함



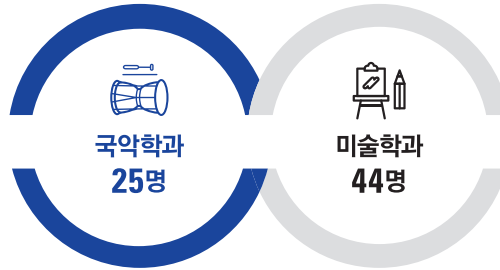
학생부교과(예체능우수자전형) 세부 실기과제 및 채점기준 등 자세한 사항은 모집요강 참조

02^{IV}

2022학년도 전남대학교 수시모집 전형 안내 실기/실적위주전형

가. 전형별 지원자격 및 모집인원

| 모집단위 및 모집인원

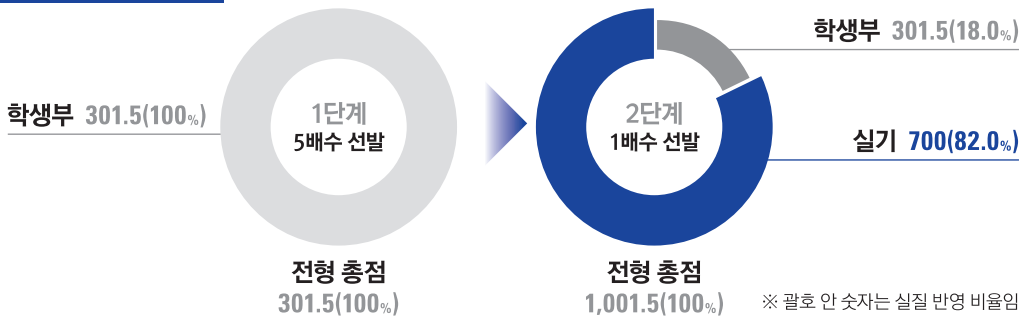


| 지원자격

국내 고등학교 졸업자(2022년 2월 졸업예정자 포함) 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업 이상의 학력을 인정받은 자

※ 국외고등학교 졸업자는 국내 고교에서 2개 학기 이상 취득한 성적이 기재된 학교생활기록부가 있는 자

나. 전형별 평가 요소



다. 전형요소별 반영비율

전형명	전형요소	반영 점수			반영 비율		
		기본점수	실질점수	총점	명목비율	실질비율	
실기/실적 (예능우수자전형)	학생부	공동/일반선택	225	75	301.5	30%	18.0%
		진로선택	0	1.5			

02^{IV}

2022학년도 전남대학교 수시모집 전형 안내 실기/실적위주전형

라. 국내고등학교 졸업(예정자) 학생부 성적 산출 방법

공통/일반선택과목 성적

- 1) 교과성적 반영 기간: 1학년 1학기~3학년 1학기(졸업자도 동일) ※ 출결 미반영
- 2) 반영교과(군) 및 반영방법: 학생부교과전형 국내 고등학교 졸업(예정)자와 동일(15쪽 참고)
- 3) 석차등급별 등급점수: 학생부교과전형 국내 고등학교 졸업(예정)자와 동일(15쪽 참고)
- 4) 성적산출(이수단위 반영)

전형 구분	총점(A=B+C)		만점
	기본점수(B)	실질점수(C)	
실기/실적 (예능우수자전형)	225	$\frac{\sum(\text{반영과목 등급점수} \times \text{이수단위})}{\text{반영과목 이수단위의 합}} \times 0.75$	300



전 과목 석차등급 미산출 소인수 학교 출신자 성적 산출: 학생부교과전형 국내 고등학교 졸업(예정)자와 동일(15쪽 참고)

진로선택과목 성적

- 1) 교과성적 반영 기간: 1학년 1학기~3학년 1학기(졸업자도 동일)
- 2) 반영교과(군) 및 반영방법: 학생부교과전형 국내 고등학교 졸업(예정)자와 동일(16쪽 참고)
- 3) 성취도별 환산점수: 학생부교과전형 국내 고등학교 졸업(예정)자와 동일(16쪽 참고)
- 4) 성적산출(이수단위 반영)

전형 구분	산출식	만점
실기/실적 (예능우수자전형)	$\frac{\text{성취도 상위 3과목 등급점수의 합}}{3} \times 0.3$	1.5



진로선택과목 비교내신 적용 방법: 학생부교과전형 국내 고등학교 졸업(예정)자와 동일(16쪽 참고)
실기/실적(예능우수자전형) 세부 실기과제는 모집요강 참조

수능최저학력기준



- 학생부교과(일반전형), 학생부교과(지역인재전형) 전 모집단위
- 학생부교과(예체능우수자전형): 음악교육과, 체육교육과
- 학생부교과(사회적배려대상자전형): 의과대학(의예과), 수의과대학(수의예과), 치의학전문대학원(학·석사통합과정)
- 학생부교과(기초/차상위/한부모가족전형): 약학대학(약학부)
- 학생부종합(고교생활우수자전형): 의과대학(의예과), 수의과대학(수의예과), 약학대학(약학부), 치의학전문대학원(학·석사통합과정)

모집단위	반영영역 국, 수, 영, 탐구(1과목) 영역 중	수능최저학력기준			
		학생부교과(일반전형)	학생부교과(지역인재전형)	학생부종합(고교생활우수자전형)	학생부교과(사회적배려대상자전형)
의과대학(의예과)	4개영역 합	5등급 이내	6등급 이내	6등급 이내	7등급 이내
치의학전문대학원(학·석사통합과정)	4개영역 합	6등급 이내	7등급 이내	7등급 이내	8등급 이내
수의과대학(수의예과), 약학대학(약학부)*	3개영역 합	6등급 이내	7등급 이내	7등급 이내	8등급 이내
간호대학(간호학과) 사범대학(국어교육과, 영어교육과, 수학교육과)	3개영역 합	8등급 이내	9등급 이내		
경영대학 전체 모집단위 공과대학(기계공학부, 전기공학과)	3개영역 합	9등급 이내	10등급 이내		
자율전공학부(4년), 사범대학(교육학과, 역사교육과, 유아교육과, 윤리교육과, 가정교육과, 지리교육과, 화학교육과, 생물교육과, 물리교육과, 지구과학교육과)	3개영역 합	10등급 이내	11등급 이내		
공과대학(건축학부, 토목공학과, 환경에너지공학과, 에너지자원공학과, 신소재공학부, 전자공학과, 컴퓨터정보통신공학과, 소프트웨어공학과, 화학공학부, 고분자융합소재공학부, 산업공학과, 생물공학과) 농업생명과학대학 전체 모집단위 사범대학(특수교육학부, 음악교육과**, 체육교육과**)	3개영역 합	11등급 이내	12등급 이내	미적용	미적용
사회과학대학 전체 모집단위 예술대학(미술학과 이론전공) 자연과학대학 전체모집단위 Si융합대학 전체 모집단위	3개영역 합	11등급 이내	12등급 이내		
공학대학 전체 모집단위 문화사회과학대학 전체 모집단위 수산해양대학 전체모집단위	2개영역 합	12등급 이내	13등급 이내		

* 약학대학 약학부 학생부교과(기초생활수급자/차상위계층/한부모가족전형)은 3개 영역의 합 8등급 이내 적용
 ** 사범대학 음악교육과와 체육교육과는 학생부교과(예체능우수자전형)에 해당
 ※ 전공예약 모집단위는 해당 학부(과) 기준과 동일
 ※ 지원자가 취득한 높은 등급을 자동 합산하여 반영하며, 한국사는 반영 영역에 포함하지 않음

※ 다만, 다음의 모집단위는 영역별 세부 응시 조건을 충족해야 함

모집단위	영역별 세부 응시 조건	
	기하 또는 미적분 중 택 1	과학탐구(2과목) 필수 응시
의과대학, 치의학전문대학원(학·석사통합과정), 수의과대학, 약학대학, 사범대학(수학교육과, 물리교육과, 화학교육과, 생물교육과, 지구과학교육과) 공과대학, Si융합대학	○	○
자연과학대학(수학과, 통계학과, 물리학과)	○	×

* 공과대학, Si융합대학은 과학탐구(2과목) 대신 직업탐구(2과목) 응시 가능

03^{IV}

2022학년도 전남대학교 수시모집 전형 안내 학생부종합전형

가. 전형별 지원자격 및 선발 방법

학생부종합(고교생활우수자전형)

지원자격 국내 고등학교 학교생활기록부가 있는 고등학교 졸업자(2022년 2월 졸업예정자 포함)

※ 국내 고등학교 석차등급의 산출이 불가능한 자는 지원할 수 없음
※ 수능최저학력기준이 적용되는 모집단위는 2022학년도 대학수학능력시험에 응시해야 함

모집인원 851명 **수능최저학력기준** 일부적용* **전형자료** 학교생활기록부

주요일정 · 1단계 합격자 발표: 2021. 11. 12.(금) 16:00 · 면접: 2021. 12. 2.(목)

학생부종합(후계농업경영인전형)

지원자격 국내 고등학교 학교생활기록부가 있는 고등학교 졸업자(2022년 2월 졸업예정자 포함)로 다음 세부 지원 자격 중 어느 하나에 해당하는 자 ※ 국내 고등학교 석차등급의 성적산출이 불가능한 자는 지원할 수 없음

구분	세부 지원 자격
후계농업경영인 또는 그 자녀	본인 또는 부모 명의의 <후계농업경영인 확인서> 발급이 가능한 자
농업경영체등록자 또는 그 자녀	본인 또는 부모 명의의 <농업경영체등록 확인서> 발급이 가능한 자

모집인원 6명 **수능최저학력기준** 미적용 **전형자료** 학교생활기록부

주요일정 · 1단계 합격자 발표: 2021. 11. 12.(금) 16:00 · 면접: 2021. 12. 2.(목)

학생부종합(조기취업형계약학과전형)

※ 여수캠퍼스 모집단위

지원자격 국내 고등학교 졸업자(2022년 2월 졸업예정자 포함) 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업 이상의 학력을 인정받은 자 ※ 조기취업형계약학과전형에 지원할 경우 나머지 전체 전형에 지원할 수 없음(복수지원 금지)

모집인원 84명 · 기계IT융합공학과 30명 · 스마트융합공정공학과 30명 · 스마트전기제어공학과 24명

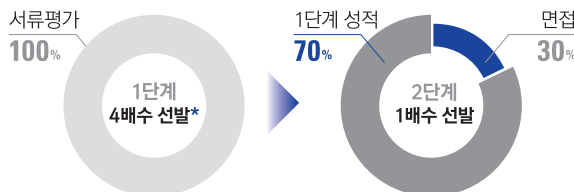
수능최저학력기준 미적용 **전형자료** 학교생활기록부, 기타 지원자격 제출서류

주요일정 · 1단계 합격자 발표: 2021. 10. 26.(화) 16:00 · 면접: 2021. 11. 2.(화)~3.(수) 중 1일

계약학과 소개**

- 3년 교육과정 학습으로(2,3학년 과정의 주간은 근로자, 야간은 학습) 공학사 취득 및 경력 근로자 인정
- 전체 학생 여수, 순천, 광양 등의 우수중소기업 취업 보장
- (3년간 총 등록금 1,900만원 중 1,650만원(87%) 교육부 및 지자체, 기업체 지원, 학생부담 등록금 250만원(13%))
- 희망사다리 장학금 신청 확정 시 등록금 외 취업 및 창업지원금 400만원 추가 지원 가능
- 단, 중도에 학업을 포기하였을 경우 등록금 지원 금액 반환

전형요소별 반영비율



* 의학계열(의예과, 수의예과, 약학부, 치의학전문대학원)은 1단계 6배수 선발 및 수능최저학력기준 적용

** 조기취업형계약학과에 대한 자세한 사항은 전남대학교 스마트플랜트계약학과사업단(<http://smartplant.jnu.ac.kr>) 참고

나. 학생부종합전형 서류평가

평가요소·항목·방법·척도

| 전남대학교 비전

진리로 행복한 세상을 밝히는 학문공동체

| 건학이념

진리
(眞理, Truth)



창조
(創造, Creativity)



봉사
(奉仕, Service)



| 인재상

세상에 빛이 되는 바른 사람



창의적인 사람



감성적인 사람



함께하는 사람

| 평가요소· 평가항목

평가요소 (반영비율)	정의	평가항목
전공준비도 25%	[동기] 진로에 대한 명확한 인식을 바탕으로 [과정] 전공 분야에 대한 관심과 노력을 기울여 [결과] 관련 활동에서 전공특성을 드러낼 수 있는 능력	<ul style="list-style-type: none"> 전공에 대한 관심과 이해 진로에 대한 구체성 진로탐색 활동과 경험 전공 분야 학업성취 및 추이
학업수행역량 25%	[동기] 학업에 대한 의지와 열정을 가지고 [과정] 학습 목표를 설정하여 [결과] 성취해 낼 수 있는 능력	<ul style="list-style-type: none"> 학습태도 자기주도적 학습경험 지적호기심 해결방식 전반적인 학업성취 및 추이
학업외소양 25%	[동기] 개인의 소질과 잠재력의 계발과 성장을 위하여 [과정] 학업 외 교육과정에 적극적으로 참여하고 의미를 부여하여 [결과] 스스로 자기성장을 이룰 수 있는 능력	<ul style="list-style-type: none"> 교내활동 참여의 다양성 교내활동 참여의 적극성 학교생활의 자기주도성 및 성실성 도전적인 목표설정 및 성취 경험
인성역량 25%	[동기] 사회적 책임감을 가지고 [과정] 구성원들과 소통하고 협력하여 [결과] 공동체의 유익미할 변화를 이끌어낼 수 있는 능력	<ul style="list-style-type: none"> 공동체에 대한 이해와 관심 의사소통능력을 바탕으로 한 공감능력 리더십 발휘 경험 봉사활동의 진정성 나눔과 배려의 경험

| 평가방법

- 활동의 '동기-과정-노력-결과'와 활동 이후의 변화를 종합적·정성적으로 평가
- 2인의 입학사정관이 지원자가 제출한 학교생활기록부를 토대로 평가요소별로 평가 (평가자 간 일정 점수 이상 차이나는 경우 재평가 실시)







| 평가척도

구분	매우 우수		우수		보통		미흡		매우 미흡
등급	A+	A	B+	B	C+	C	D+	D	F

| 블라인드 서류평가

서류평가 시 공정성 확보를 위해 학교생활기록부 내 기재금지사항 및 출신학교 등의 개인정보를 블라인드 처리하여 후광효과를 차단함

평가요소별 평가내용

전공 준비도 전공에 대한 관심과 이해 진로에 대한 구체성 진로탐색 활동과 경험 전공 분야 학업성취 및 추이	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 지원 전공에 대한 관심을 둔 계기를 파악할 수 있는 활동이 있는가? <input checked="" type="checkbox"/> 진로를 설정하고 노력한 활동이 있는가? <input checked="" type="checkbox"/> 진로탐색 활동이 자발적이고 구체적인가? <input checked="" type="checkbox"/> 지원 전공(계열)과 관련된 교과를 충실히 이수하고 과제를 수행한 노력과 경험이 있는가? <input checked="" type="checkbox"/> 지원 전공(계열) 관련 교과목 성취 수준과 내용은 어떠한가? <input checked="" type="checkbox"/> 지원 전공(계열) 관련 교과 외 활동의 내용과 수준은 어떠한가? <input checked="" type="checkbox"/> 지원 전공(계열)과 관련하여 교과 학습 태도가 적극적, 도전적, 협력적인가? 	
학업수행 역량 학습태도 자기주도적 학습경험 지적 호기심 해결방식 전반적인 학업성취 및 추이	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 스스로 동기를 부여하여 목표를 수립하고 자발적·적극적인 학습태도로 성취를 이뤄냈는가? <input checked="" type="checkbox"/> 새로운 지식을 획득하려는 의지를 바탕으로 주도적으로 과제를 수행한 경험이 있는가? <input checked="" type="checkbox"/> 학업 수행을 위해 적극적인 탐구지를 바탕으로 지적호기심을 해결한 교과관련 활동이 있는가? <input checked="" type="checkbox"/> 주어진 교육환경을 충분히 활용하여 학업 성취를 이뤄내고 있는가? <input checked="" type="checkbox"/> 전반적인 교과 성적이 다른 지원자에 비교하면 어느 정도인가? <input checked="" type="checkbox"/> 성적은 고르게 유지되거나 상승하고 있는가? <input checked="" type="checkbox"/> 다른 교과에 비해 유난히 떨어지는 교과가 있는가? 	
학업외 소양 교내활동 참여의 다양성 교내활동 참여의 적극성 학교생활의 자기주도성 및 성실성 도전적인 목표 설정 및 성취 경험	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 다양한 교내활동에 대하여 열린 마음으로 적극적으로 받아들이고 참여하고 있는가? <input checked="" type="checkbox"/> 주어진 교육환경을 충분히 활용하여 적성 계발을 했던 노력과 경험이 있는가? <input checked="" type="checkbox"/> 학교와 학급의 다양한 활동에 지속성과 성실성을 바탕으로 주도적으로 참여했는가? <input checked="" type="checkbox"/> 교과 학습 외 활동에서 설정한 목표 달성을 위해 도전하여 성취한 경험이 있는가? <input checked="" type="checkbox"/> 학교활동에서 경험한 바를 통해 스스로 외연을 확장하려는 노력이 있는가? <input checked="" type="checkbox"/> 문화적 소양을 쌓기 위한 교과 외 활동이 있는가? <input checked="" type="checkbox"/> 문화적 소양 관련 예체능 교과 성취 및 학습 태도는 어떠한가? 	
인성 역량 공동체에 대한 이해와 관심 의사소통능력을 바탕으로 한 공감능력 리더십 발휘 경험 봉사활동의 진정성 나눔과 배려 경험	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 공동체의 목표를 달성하기 위해 계획하고 실행하였는가? <input checked="" type="checkbox"/> 지원자와 다른 생각을 가진 상대방의 의견을 경청하고 존중하려는 공감 노력이 있는가? <input checked="" type="checkbox"/> 학교생활 중 드러난 리더십 활동 및 경험이 있는가? <input checked="" type="checkbox"/> 학교생활 중 수행한 봉사활동이 공공성, 자발성, 지속성을 갖고 이루어졌는가? <input checked="" type="checkbox"/> 학교생활 중 경험한 협업 및 배려와 나눔 활동이 있는가? <input checked="" type="checkbox"/> 자신이 속한 집단이 정한 규칙을 준수하려는 노력을 기울였는가? <input checked="" type="checkbox"/> 구성원의 갈등을 극복하거나 화합하기 위한 구체적인 경험이 있는가? 	

학생부종합전형 모집단위별 관련교과

	모집단위	관련 교과			
본부직할	자율전공학부(4년)	국어	영어	-	
간호대학	간호학과	수학	영어	과학	
경영대학	경영학부	수학	사회	-	
	경제학부	수학	영어	사회	
공과대학	건축학부	수학	영어	사회	
	토목공학과	수학	물리학	-	
	환경에너지공학과	수학	화학	-	
	에너지자원공학과	수학	물리학	화학	
	기계공학부	수학	물리학	-	
	신소재공학부	수학	물리학	화학	
	전자공학과	수학	물리학	-	
	컴퓨터정보통신공학과	수학	물리학	-	
	소프트웨어공학과	수학	영어	-	
	화학공학부	수학	물리학	화학	
	고분자융합소재공학부	수학	화학	-	
	산업공학과	수학	영어	-	
	전기공학과	수학	물리학	-	
	생물공학과	수학	화학	생명과학	
	농업생명과학대학	응용식물학과	영어	화학	생명과학
		원예생명공학과	영어	화학	생명과학
응용생물학과		영어	화학	생명과학	
산림자원학과		영어	화학	생명과학	
임산공학과		영어	화학	생명과학	
조경학과		영어	생명과학	지구과학	
농생명화학과		영어	화학	생명과학	
식품공학과		영어	화학	생명과학	
분자생명공학과		영어	화학	생명과학	
동물자원학부		영어	화학	생명과학	
바이오에너지공학과		영어	화학	생명과학	
지역·바이오시스템공학과	수학	물리학	-		

	모집단위	관련 교과		
농업생명과학대학	융합바이오시스템기계공학과	수학	물리학	생명과학
	농업경제학과	수학	영어	사회
사범대학	국어교육과	국어	-	-
	영어교육과	영어	-	-
	교육학과	국어	영어	사회
	유아교육과	국어	영어	-
	지리교육과	영어	지리	사회
	역사교육과	국어	역사	-
	윤리교육과	윤리	-	-
	특수교육학부	국어	윤리	사회
	수학교육과	수학	-	-
	물리교육과	수학	물리학	-
	화학교육과	수학	화학	-
	생물교육과	생명과학	-	-
	지구과학교육과	수학	물리학	지구과학
사회과학대학	가정교육과	기술가정	-	-
	정치외교학과	영어	사회	-
	사회학과	역사	사회	-
	심리학과	영어	사회	-
	문헌정보학과	국어	영어	사회
	신문방송학과	국어	사회	-
	지리학과	지리	-	-
생활과학대학	문화인류고고학과	영어	역사	사회
	행정학과	영어	사회	-
	생활복지학과	윤리	사회	-
	식품영양과학부	화학	생명과학	-
수의과대학	의류학과	영어	화학	기술가정
	수의예과	영어	화학	생명과학
약학대학	약학부	수학	화학	생명과학
의과대학	의예과	수학	생명과학	-

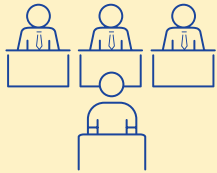
03 ^{IV}

2022학년도 전남대학교 수시모집 전형 안내 학생부종합전형

학생부종합전형 모집단위별 관련교과

모집단위		관련 교과			모집단위		관련 교과									
인문대학	국어국문학과	국어	-	-	문화사회 과학대학	국제학부(영어학전공)	영어	-	-							
	영어영문학과	영어	사회	-		국제학부(일본학전공)	일본어	-	-							
	독일언어문학과	영어	독일어	-		국제학부(중국학전공)	중국어	-	-							
	불어불문학과	영어	프랑스어	-		글로벌비즈니스학부 ◆	국어	영어	사회							
	중어중문학과	국어	중국어	-		물류교통학과 ◆	국어	영어	사회							
	일어일문학과	일본어	-	-		문화관광경영학과	영어	지리	사회							
	사학과	역사	-	-		문화콘텐츠학부	국어	영어	-							
철학과	국어	윤리	-	수산 해양 대학	양식생물학과 ◆	생명과학	지구과학	-								
자연과학 대학	수학과	수학	물리학		-	해양융합과학과 ◆	생명과학	지구과학	-							
	통계학과	수학	영어		-	해양생산관리학과 ◆	물리학	지구과학	-							
	물리학과	수학	영어		물리학	기관시스템공학과 ◆	수학	영어	-							
	지구환경과학부	수학	물리학		지구과학	조선해양공학과 ◆	영어	물리학	-							
	생물학과	영어	화학		생명과학	해양바이오식품학과 ◆	화학	생명과학	-							
	화학과	화학	-		-	수산생명의학과 ◆	화학	생명과학	-							
	생명과학기술학부	영어	화학	생명과학	해양경찰학과 ◆	영어	사회	지구과학								
시융합 대학	인공지능학부	수학	영어	-	공학대학 조기취업형 계약학과	스마트수산자원관리학과	수학	생명과학	지구과학							
	지능정보빌리티융합학과	수학	물리학	-		기계IT융합공학과	수학	물리학	-							
	빅데이터융합학과	수학	영어	-		스마트융합공정공학과	수학	물리학	-							
공학대학	전기·전자통신· 컴퓨터공학부 ◆	수학	물리학	-	스마트전기제어공학과	수학	물리학	-								
	기계설계공학부 ◆	수학	물리학	-	치의학전문대학원(학·석사통합과정)			영어	화학	생명과학						
	냉동공조공학과 ◆	수학	영어	물리학	※ 관련교과는 우선순위와 무관하며, 학생부종합전형 서류평가 시 참고자료로 활용											
	환경시스템공학과 ◆	영어	화학	지구과학	※ ◆ 표시된 모집단위는 2023학년도부터 학생부종합전형으로 선발											
	생명산업공학과 ◆	영어	화학	생명과학	※ 2023학년도 학생부종합전형 전공 관련 교과 일부 변경(지리교육과: 국어, 영어, 지리 / 생물교육과: 영어, 생명과학 / 문화관광경영학과: 사회)											
	화공생명공학과 ◆	수학	화학	생명과학	※ 전공 관련 교과 분류는 대학수학능력시험 영역 및 과목 명칭으로 분류함											
	건축디자인학과 ◆	물리학	미술	-	<table border="0"> <tr> <td>윤리: 생활과 윤리, 윤리와 사상</td> <td>지리: 한국지리, 세계지리</td> </tr> <tr> <td>역사: 한국사, 동아시아사, 세계사</td> <td>사회: 경제, 정치와 법, 사회문화</td> </tr> <tr> <td>물리학: 물리학 1·II</td> <td>화학: 화학 1·II</td> </tr> <tr> <td>생명과학: 생명과학 1·II</td> <td>지구과학: 지구과학 1·II</td> </tr> </table>					윤리: 생활과 윤리, 윤리와 사상	지리: 한국지리, 세계지리	역사: 한국사, 동아시아사, 세계사	사회: 경제, 정치와 법, 사회문화	물리학: 물리학 1·II	화학: 화학 1·II	생명과학: 생명과학 1·II
윤리: 생활과 윤리, 윤리와 사상	지리: 한국지리, 세계지리															
역사: 한국사, 동아시아사, 세계사	사회: 경제, 정치와 법, 사회문화															
물리학: 물리학 1·II	화학: 화학 1·II															
생명과학: 생명과학 1·II	지구과학: 지구과학 1·II															
헬스케어메디컬공학부	수학	영어	물리학													
석유화학소재공학과	수학	화학	-													

다. 학생부종합전형 면접

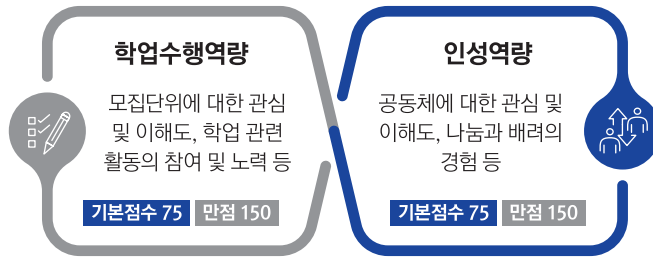


전남대학교 학생부종합전형 면접은 1단계 합격자를 대상으로 실시합니다. 약 15분 이내의 질의응답으로 이루어지며 제출 서류인 학교생활기록부를 기반으로 면접을 실시합니다. 지원자가 자신의 학교생활기록부에 기재된 활동과 전남대학교 평가요소 관련 역량이 무엇인지 파악해 보는 것이 중요합니다.

| 대상 전형

학생부종합(고교생활우수자전형), 학생부종합(후계농업경영인전형), 학생부종합(조기취업형계약학과전형)

| 평가내용 및 반영 점수



| 평가방법

- 3인의 면접위원이 서류평가 시 작성된 면접질문지와 학교생활기록부를 토대로 약 15분 이내 면접 실시
- 면접위원 3인 중 2인 이상에게 평가요소 중 어느 하나라도 매우 미흡(F)을 받으면 불합격 처리함
- 면접 결시자는 불합격 처리함

| 평가척도

구분	매우 우수		우수		보통		미흡		매우 미흡	결시
등급	A+	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	G

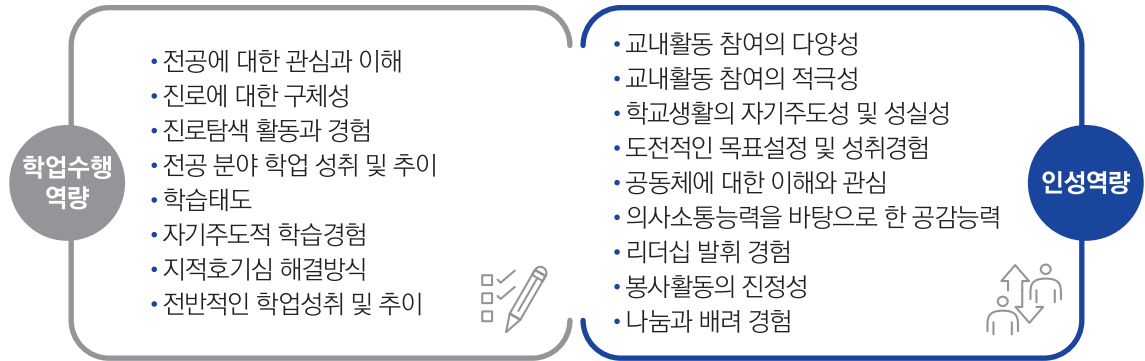
| 블라인드 면접 유의사항

- 면접 공정성을 위해 블라인드 면접을 실시하므로 지원자의 개인정보를 유추할 수 있는 명찰, 교복 등의 착용을 금지함
- 면접 시 본인의 이름, 출신고교명, 부모·친인척의 성명, 직업명, 직장명 등을 추정할 수 있는 내용의 언급을 금지함
- 지원자가 블라인드 면접 유의사항을 지키지 않거나 고의로 위반할 경우 평가에 반영함
- 지원자는 본인 확인을 위한 수험표(원서접수 사이트에서 출력)와 신분증(주민등록증 또는 학생증)을 지참하여 면접 당일 지정된 시간까지 지정 장소에 입실해야 함
- 면접 장소에는 휴대전화, 스마트워치 등 통신 가능한 모든 전자기기를 소지하고 입실할 수 없음

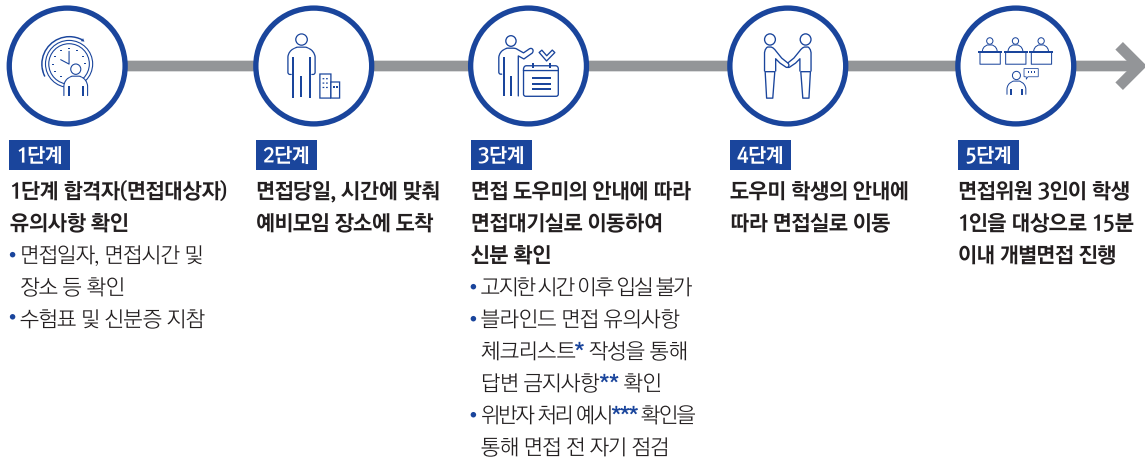
03^{IV}

2022학년도 전남대학교 수시모집 전형 안내 학생부종합전형

| 면접 평가요소 및 평가내용



| 면접 진행과정



*** 블라인드면접 유의사항**

- 교복 및 군복 등을 착용한 경우, 대학에서 제공하는 학위복 혹은 별도의 상의(수험생의 거울 외투 등)를 착용해야 합니다.
- 면접 중 “자기소개”를 요청 받은 경우 답변 금지사항에 유의해서 답변합니다.
- 특정 과목, 수상명, 비교과 프로그램에 대해 질문 받을 경우, 출신교고를 유추할 수 있으므로 유의해서 답변합니다.

**** 답변 금지사항**

- 지원자의 이름, 수험번호, 출신교고명, 부모(친인척 포함)의 성명 및 사회·경제적 지위를 나타낼 수 있는 직업명, 직장명, 직위명 등 (추상적 직종명 포함)
- 자신의 이름, 출신 교고명을 활용해 만든 활동, 프로그램, 수상명 등

***** 블라인드 면접 위반자 처리 예시**

- 수험생이 고의적으로 위반하였다고 면접위원이 판단할 경우 평가에 불이익을 받을 수 있습니다.

라. 학생부종합전형 면접 준비하기



공통 준비사항

- 면접을 준비할 때 가장 우선이 되어야 하는 것은 지원자가 응시할 면접의 유형을 분석하는 것입니다. 전남대학교의 경우 제출서류인 학교생활기록부를 기반으로 면접을 실시하기 때문에 지원자는 자신의 학교생활기록부를 면밀하게 살피고 숙지한 후 지원 동기, 활동 경험(동기-과정-결과)을 정리해 보는 것이 좋습니다.
- 전남대학교는 대입전형을 안내하는 다양한 콘텐츠를 제공하고 있습니다. 대표적으로 모집요강이 있고, 전남대학교 대입전형 안내 홈페이지인 1-Click 서비스(<http://ao.jnu.ac.kr>)에는 '면접 가이드', 학생부종합전형 면접대비 동영상이 탑재되어 있습니다. CNU 카운슬링 프로그램을 통해 전화 및 방문 상담도 제공해 주고 있으므로 지원자는 대학이 제공하는 다양한 진학 서비스를 적극 활용하여 면접을 준비하는 것이 필요합니다.

면접 연습을 통해 자신의 강점 찾기

- 면접도 연습이 필요합니다. 대학에서 공개한 면접 문항을 살펴본 다음 자신만의 예상 질문을 만들어 보고 답변 내용을 정리하여 미리 연습해 보면 면접 당일의 부담을 줄일 수 있을 것입니다. 친구와 짝을 이뤄 모의로 면접을 해볼 때에는 음량과 말의 속도를 조절해 보는 연습, 면접관 역할의 친구와 적절한 눈 맞춤을 하는 연습이 필요하며, 무엇보다 자신의 생각을 말로 정리해서 정확하게 전달할 수 있도록 연습해 보는 것이 좋습니다. 모의 면접을 진행하는 모습을 영상으로 촬영하여 서로 피드백을 하거나, 다른 친구들의 모의면접을 모니터링해보면 자신의 면접상황에서 모습과 객관적으로 비교해 볼 수 있어서 더 나은 발전을 할 수 있을 것입니다.
- 전남대학교 학생부종합전형 면접 평가 자료는 학교생활기록부입니다. 본인의 학교생활기록부에서 학생부종합전형의 평가요소 및 평가항목과 관련이 높은 경험이나 활동을 찾아서 면접 문항으로 작성해 보는 것은 면접 준비에 큰 도움이 됩니다. 자신의 진로를 꾸준히 탐색하고 준비한 내용, 지적 호기심이 실제적인 탐구역량으로 발휘되었던 경험, 학교의 다양한 활동에 적극적으로 참여하여 공동체의 발전에 기여했던 활동이나 경험을 찾게 된다면 면접을 준비하는 과정 중에 자신의 강점을 정리할 수 있을 것입니다.

03^{IV}

2022학년도 전남대학교 수시모집 전형 안내 학생부종합전형

면접 예상질문

학업수행역량



- 동아리 활동을 통해 지원자가 느끼게 된 ○○진로에 필요한 자질은 무엇인가요? 자질을 함양하기 위하여 노력으로 볼 수 있는 활동을 소개해 보세요.
- 수업에서 토론을 통해 자신의 생각을 잘 표현한 경험이 있는데 어떤 내용인가요?
- 분야 주제탐구발표에서 우수한 성취를 거두었는데, 어떤 주제이며 탐구를 통해 지원자가 배우고 느낀 점이 있다면 무엇인가요?
- 지원한 모집단위에는 어떤 교과과정이 있는지 탐색해 보았나요? 학과에 지원하기 위하여 특별히 노력을 기울인 학습활동을 소개해 보세요.
- 수업의 토론에서 자신의 주장을 논리적으로 뒷받침할 수 있는 근거는 무엇이고, 이를 위해 학습한 활동은 무엇인가요?
- 대회는 지원자의 어떤 역량이 발휘된 활동이었던지 설명해 보세요.
- 교과서에서 배운 내용에 대해 지적 호기심을 가지고 해결해 본 경험이 있나요?
- 공부하기 가장 어려운 교과목은 무엇인가요? 성적 향상을 위하여 어떤 노력들을 하였나요?
- 을 주제로 한 과제연구에서 주도적인 역할을 수행하였는데 연구목적과 연구를 통해 배우게 된 점이 무엇인가요?
- 전공 관련 기초 교과를 이수하지 않았는데, 부족한 부분을 채우기 위해 어떤 노력을 하였나요? 대학 진학 후 관련 교과 미이수로 전공학습에 어려움이 생길 경우 어떻게 극복할 계획인가요?
- 교과 수업에서 선생님이 수준높은 이해와 문제해결력을 갖추었다고 평가하셨는데, 자신이 이해하고 있는 ○○○○에 대해서 설명해 보세요.
- (전공관련)에 흥미를 갖게 된 계기가 무엇인가요? 대학에 입학하여 가장 배우고 싶은 분야와 진로를 연계해서 설명해 보세요.
- 동아리 활동에서 ○○신문 발간 활동을 하였는데, ○○(전공관련)을 주제로 한 기사문에 대해 소개해 보세요.
- 주제발표 활동에서 발표한 ○○의 한계점을 설명해 보세요. 또한 올바른 문제해결을 위해 제시한 해결방안은 무엇인가요?
- 에 대한 문제점을 인식하고 해결을 위해 제시한 방안이 문제 해결의 핵심이라고 주장한 근거는 무엇인가요?
- 원리에 대해 실생활에서 활용되는 사례를 들어 설명해 보세요.
- 코로나19로 인하여 원격수업을 받으며 발생하는 학습격차에 대해 의문을 가지게 된 계기는 무엇인가요? 이를 해결하기 위해 어떤 노력을 하였나요?
- 공동교육과정(온라인공동교육과정)에 참여하게 된 계기가 있나요? 수업을 통해 배우고 느낀 점이 있다면 무엇인가요?
- 교내에서 다양한 역할을 수행하면서도 학업에 소홀하지 않고 향상될 수 있었던 노력에 대해서 소개해 보세요.

03^{IV}

2022학년도 전남대학교 수시모집 전형 안내 학생부종합전형

면접 예상질문

인성역량



- 학업과 활동 중 자신에게 가장 의미 있는 활동은 무엇이며 활동을 통해 배우고 느낀 점은 무엇인지 설명해 보세요.
- 교내 ○○으로서 다양한 학생 자치 활동을 주도하였는데, 본인이 학교(학급) 발전을 위해 새롭게 시도한 것이나, 개선하였던 부분이 있다면 소개해 주세요.
- 학급 자치회의 올바른 운영을 위해 ○○책을 읽고 고민해 본 개선방안은 무엇인가요? 실제 학급 자치회는 어떻게 변화하였나요?
- 헌혈 참여율을 높이기 위한 캠페인에 주도적으로 참여하였는데 구체적인 노력에 대해서 말해 보세요. 활동내용을 바탕으로 학교에는 어떠한 변화가 나타났나요?
- 독서 및 독서토론 관련 활동이 많은데, 참여했던 독서토론 중 기억에 남는 토론 주제와 발표 내용을 말해 보세요.
- 모집단위 추천도서 ○○를 읽고 지원자가 배우고 느낀 점이 있다면 말해 보세요.
- 공동수상 활동이 많은데 가장 의미 있었던 수상실적에 대해서 지원자의 역할과 팀을 위한 기여도를 설명해 보세요.
- 인성 관련 표창을 여러 번 수상하였는데, 수상한 이유가 무엇이라고 생각하나요?
- 대회에서 수상한 경험이 있는데, 발표 주제와 자신이 수상한 이유를 말해 보세요.
- 동아리 활동을 통해 배운 배려심과 협동 정신이 잘 발휘된 수업활동 내용을 설명해 보세요.
- 배려와 나눔을 실천하기 위해 자발적으로 고민하고 노력한 예가 있다면 구체적인 사례를 들어 설명해 보세요.
- 봉사활동 시수가 상대적으로 적은 편인데, 자신의 봉사활동이 진정성 있는 봉사활동임을 설명해 보세요. 봉사 활동을 가기 위해 사전에 어떤 준비를 하였나요?
- 정기적으로 ○○에서 봉사활동을 하였는데 그 경험이 진정한 봉사활동이라고 생각한 배경이 있나요?
- 코로나19로 봉사활동을 할 수 없었는데, 이 시기에 고교생에게 필요한 봉사정신이 무엇이라고 생각하나요?
- 본인의 리더십 스타일을 어떻게 정의할 수 있나요? ○○ 역할을 수행하며 가장 힘들었던 일과 극복하기 위한 노력을 설명해 보세요.
- 구성원 간에 갈등이 생겼을 때 해결해 본 경험이 있는데, 어떤 방법으로 해결했는지 설명해 보세요.
- 지원자의 장점과 단점은 무엇인가요? 단점을 극복하기 위하여 어떤 노력을 하였나요?
- 학업 성적을 유지하면서 교내 다양한 활동에 적극적으로 참여할 수 있었던 노력에 대해서 설명해 보세요.

마. 학생부종합전형 평가절차의 공정성

**다수-다단계
전형절차**



1단계 서류평가

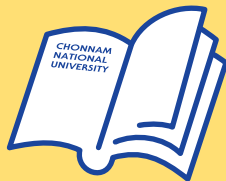
- 서류평가는 블라인드(수험번호, 이름, 출신고교 및 학생부종합전형 기재 금지사항 등 미제공)로 실시됩니다.
- 1단계 서류평가는 전임입학사정관 1명과 위촉입학사정관 1명 총 2인의 입학사정관이 지원 학생의 학교생활기록부 내용을 평가요소에 따라 맥락적, 정성적으로 독립 평가합니다.
- 1단계 평가 후 2인의 입학사정관 간 평가점수가 일정 수준 이상 차이나는 경우에는, 제3의 전임입학사정관이 재평가를 진행합니다.
- 평가의 전 과정에서 각 평가자는 독립적인 평가를 실시하며, 온라인 입시비리센터 운영 등 평가자 간 상호 견제 시스템을 통해 공정하고 투명한 평가를 진행합니다.

2단계 면접

- 블라인드 면접을 실시하므로 본인의 개인정보를 나타낼 수 있는 명찰 및 교복 착용을 금하고 있습니다.
- 면접 중 수험생의 성명, 출신고, 부모 및 친인척의 성명이나 직업·직장 또는 이를 추정할 수 있는 내용의 언급을 금지하며, 면접 전 블라인드 면접 유의사항 체크리스트 작성을 통해 자기 점검할 수 있는 기회를 제공하고 있습니다.
- 2단계 면접에서는 서류평가 시 작성한 면접질문지와 학교생활기록부를 토대로 3인의 면접위원이 지원자 1명과 약 15분간 면접합니다.



학생부종합전형
평가자료로써
학교생활기록부

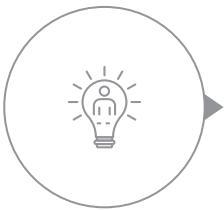


01 ^V

학생부종합전형 평가자료로써 학교생활기록부 학교생활기록부 정성평가



과거의 대입전형 평가는 성적 일변도의 지표를 반영하는 정량평가였습니다. ‘양(量)’을 평가한다는 의미에서 정량평가는 학생의 능력을 수치화된 지표를 통해서만 평가했던 방식입니다. 대표적인 예로 학생부는 내신 등급과 점수로, 대학수학능력시험은 표준점수와 백분위점수, 등급 등으로 표시된 수치를 통하여 학생을 평가하는 것입니다. 대입 전형을 시행하는 입장에서는 전형 운영의 편의를 위하여, 지원하는 입장에서는 예측가능성이 높고 객관성이 있다는 장점이 있기에 우리는 그동안 정량평가에 익숙해져 왔습니다.



그러나 모든 학생은 개개인이 가진 적성과 소질·역량 등이 다양하며, 이런 요인들은 점수화 되어 평가받기 어려운 측면이 있습니다. 고교 생활이 위의 수치화된 성적만을 얻기 위한 과정이 아니며, 교육의 목표는 전인성에 있음을 고려할 때, 고교생활은 정량화된 성취도 외에도 다양한 역량을 개발하는 과정으로 볼 수 있습니다.



겉으로 드러난 양이나 수치만으로 학생을 평가하는 것이 아닌, 학생의 성장과정, 잠재력 등의 역량도 평가 대상이 되어야 합니다. 이러한 역량은 과거의 정량평가 방식만으로는 평가할 수 없습니다. 결국 ‘양(量)’뿐만 아니라 ‘질(質)’을 평가할 수 있는 새로운 평가 개념이 필요하게 되는데, 이것이 정성평가입니다.



학생부종합전형은 이 정성평가를 시도한 전형이라고 할 수 있습니다. 전남대학교는 학생부 종합전형의 다양한 전형자료 중에서도 학교생활기록부에 집중하고자 합니다. 학교생활 기록부는 지원자의 고교 교과 및 교과외 활동을 통해 학생이 성장을 위해 노력한 과정과 결실을 보여주는 공신력을 가진 자료이기 때문입니다. 이 장에서는 학교생활기록부 각 항목을 학생부종합전형의 평가요소와 관련지어 설명하고자 합니다.

02^V

학생부종합전형 평가자료로써 학교생활기록부 학교생활기록부와 학생부종합 평가



학교생활기록부는 초·중등교육법 제25조 및 제30조에 근거합니다. 학생의 학업성취도 및 인성 등을 종합적으로 관찰·평가하여 학생 지도 및 상급학교의 학생 선발에 활용되는 공문서입니다. 인적·학적사항, 출결상황, 자격증 및 인증취득상황, 교과학습발달상황, 행동특성 및 종합의견, 그 밖의 교육목적에 필요한 범위 안에서 교육부령이 정하는 사항에 대하여 교육부훈령이 정하는 기준에 따라 작성·관리됩니다. 고교 현장에서는 상급학교에 진학 하거나 취업할 때의 사용여부와는 관계없이 학교 교육의 본질적 차원에서 접근되는 것이 바람직합니다. 학생부 종합전형에서는 점수를 내기 위한 도구 개념보다는 학생의 성장 기록을 살펴보려는 의도로서 학교생활기록부를 평가자료로 활용합니다.

가. 인적·학적사항



학생정보	성명 : ○○○ 성별 : ○ 주민등록번호 : ○○○○○○-○○○○○○○ 주소 : ○○○시/도 ○○○ ○○○○○○
학적사항	○○○○년 ○월 ○일 ○○중학교 3학년 졸업 ○○○○년 ○월 ○일 ○○고등학교 1학년 입학
특기사항	

- ‘학생정보’란에는 학생의 기본적인 정보가 기재되어 있으며 대학에 제공되는 내용 및 범위는 제한적입니다. 대입 평가에서는 지원자 확인을 위해 학생의 성명, 주민등록번호, 사진을 확인하지만, 평가자에게는 이것도 공개하지 않습니다.
- ‘학적사항’란에는 학생의 학적과 관련된 내용(입학, 전출, 전입 등)이 기재되어 있습니다. 입학사정관은 평가 시 학생이 처한 교육적 환경을 고려하여 평가하는데 학적사항을 통해 지원자의 교육적 환경 등을 파악합니다.
- ‘특기사항’란에는 학적의 변동 사유와 학교폭력과 관련된 조치사항이 기재되어 있습니다. 특기사항 란에 학교폭력과 관련된 사항이 입력되어 있을 경우에는 지원자의 인성역량을 평가하는 정보로 활용하는데, 결과가 아닌 과정과 변화에 초점을 맞추어 평가합니다.

02^V

학생부종합전형 평가자료로써 학교생활기록부 학교생활기록부와 학생부종합 평가

나. 출결상황

학년	수업 일수	결석일수			지각			조퇴			결과			특기사항
		질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	
1	192	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2	192	20	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	교통사고입원(20일) 원격수업(33일)
3	105	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제17조제1항 제4호에 따른 출석정지 5일(2021.05.04.)

- 출결상황을 통해 지원자의 학교생활 전반에 대한 기본적인 태도와 성실성, 책임감 등을 파악할 수 있습니다. 또한 ‘특기사항’란에 학교폭력과 관련된 조치사항이 입력되어 있다면 인성역량과 연계하여 평가합니다.
- 지각이나 결석 회수가 무조건적으로 부정적인 평가로 이어지지는 않습니다. 다만, 출석은 ‘성실성’을 보여주는 자료로 미인정에 대해서는 면접에서 확인하기도 합니다. 질병이 사유인 경우에도 그 일수가 장기라면 학업 손실에 대한 지원자의 보완 노력을 질문하기도 하는데, 이는 지원자의 학업에 대한 태도나 부정적 상황을 극복하려는 노력을 파악할 수 있기 때문입니다. 지원자가 자신의 환경적 요인이 악화되었음에도 불구하고 어느 정도의 학업적 성취를 이뤄내고 있다면 ‘학업수행역량’ 항목에서 긍정적으로 평가됩니다. ‘학업외소양’ 항목에서도 마찬가지로 지원자가 처한 환경을 고려하여 평가합니다.

다. 수상경력

학년(학기)	수상명	등급(위)	수상연월일	수여기관	참가대상(참가인원)
	○○대회(공동수상, 3인)	장려상(3위)	2019.06.07.	○○학교장	1학년 중 참가자(80명)
	○○상		2019.12.23.	○○학교장	전교생(400명)

- 재학 중 학생이 교내에서 수상한 상의 명칭, 등급(위), 수상연월일, 참가대상(참가인원) 등이 기재되어 있습니다.
- 수상경력은 대회 출전 및 그 성과를 통해 지원자의 진로의식, 고교 활동 및 교과목에 대한 흥미와 관심, 도전적인 목표설정 및 성취경험, 봉사정신 등을 짐작하는 자료로 활용됩니다.
- 수상은 전공준비도, 학업수행역량, 학업외소양, 인성역량 등 모든 평가요소의 유용한 정보로 활용되었으나 블라인드 서류평가로 수상의 유무, 수상 개수 등 결과만을 가지고 평가하기는 과거보다 더욱 어렵게 되었습니다. 입학사정관은 수상의 의미를 파악하기 위해 학교생활기록부 다른 항목의 기재된 내용을 맥락적으로 읽고 해석합니다. 면접 과정에서는 대회 규모, 준비과정, 준비하면서 지원자 개인에게 미쳤던 영향이나 개인적 성장 정도를 확인 질문합니다.
- 2021학년도 2~3학년의 경우 상급학교 진학 시 학기별 1개씩만 선택하여 대입전형자료에 활용하는 점을 수험생은 유의해야 합니다.

※ 2024학년도 대입(졸업생 포함)부터는 상급학교 진학 시 ‘수상경력’은 제공하지 않음

02^V

학생부종합전형 평가자료로써 학교생활기록부 학교생활기록부와 학생부종합 평가

라. 자격증 및 인증 취득상황

자격증 및 인증 취득상황

구 분	명칭 또는 종류	번호 또는 내용	취득연월일	발급기관
자격증				

국가직무능력표준 이수상황

학년	학기	세분류	능력단위 (능력단위코드)	이수시간	원점수	성취도	비고

- 자격증 및 인증 취득상황은 고등학생이 재학 중에 취득한 자격증과 이수한 국가직무능력표준의 능력단위가 기록되어 있습니다.
- 자격증의 명칭 및 취득 사실은 ‘자격증 및 인증 취득상황’란에만 입력하고, 학교생활기록부 어떠한 항목에도 입력될 수 없으며, ‘자격증 및 인증 취득상황’은 대입전형자료로 제공 및 활용되지 않습니다.

마. 창의적 체험활동상황

학년	창의적 체험활동상황		
	영역	시간	특기사항
	자율활동	○○	
	동아리활동	○○	(자율동아리)
	진로활동	○○	희망분야 ※ 상급학교 미제공

학년	봉사활동 실적				
	일자 또는 기간	장소 또는 주관기관명	활동내용	시간	누계시간

- 창의적 체험활동은 영역별로 학생들이 자발적으로 참여하여 개개인의 소질과 잠재력을 계발·신장하고, 어떠한 태도 변화 등이 있었는지 담임 또는 담당교사가 관찰한 내용을 기재하는 곳입니다. 활동을 통해 학생들은 자율적인 생활 자세를 기르며, 타인에 대한 이해를 바탕으로 나눔과 배려를 실천함으로써 공동체 의식과 세계 시민으로서 갖추어야 할 다양하고 수준 높은 자질을 함양할 수 있습니다.

02^V

학생부종합전형 평가자료로써 학교생활기록부 학교생활기록부와 학생부종합 평가

자율활동

- 자율활동은 주로 학급이나 학교 구성원의 자발적이고 자율적인 참여를 중시하는 활동으로 학급의 특색활동, 임원활동, 학교 행사활동 등이 포함됩니다. 학생 개인의 특성이 면밀하게 관찰되어 참여내용, 역할, 역할에 따른 임무수행 등이 기록되어 있어 지원자가 학급이나 학교 구성원으로서 교내 활동 참여의 자기주도성, 자율성, 대인관계능력, 공동체 의식 등을 갖추고 있는지를 판단할 수 있습니다.
- 대입전형 평가에서는 학교의 집단생활에서 학생이 개인적 이익과 성과보다는 공동체의 일원으로 협력하면서 어떻게 성장하였는지를 살피는 주요한 정보원으로 자율활동을 확인하여 평가합니다.

동아리활동

- 동아리활동은 공통 관심사와 동일한 취미·특기·재능 등을 지닌 학생들이 함께 모여서 자발적인 참여와 운영으로 자신들의 능력을 표출해 내는 활동을 말합니다. 동아리활동을 수행한 과정과 실적을 통해 동아리 참여 학생의 상호간 역할, 교사의 관찰을 통한 지원자의 공동체 활동 참여도, 협력도, 열정, 지원자의 관심을 살펴볼 수 있습니다.
- 동아리활동은 진로 관련 활동 외에도 개인의 취미, 특기를 살린 활동들이 있습니다. ‘전공준비도’만을 염두에 두고 활동하는 학생들도 있지만 대학의 전공과 고교생활의 동아리를 일치시킬 수는 없습니다. 전남대학교의 평가요소는 4개로 구성되어 있고 평가 비중은 동일합니다. ‘전공준비도’ 항목만을 비중 있게 평가하는 것이 아니고, 학업수행 역량, 학업외소양과 인성역량 평가에 중요 자료로 활용합니다. 즉, 전공분야를 이해하고 관련 역량을 키우기 위한 활동이라면 전공준비도에서 긍정적인 평가를 받을 수 있는 것처럼, 학생 개인이 수행한 내용을 과정과 성장에 초점을 두고 학업외소양이나 인성역량 등에서 유의미하게 평가받을 수 있습니다.

진로활동

- 진로활동은 학생이 자신의 진로를 계획하고 진로에 대해 준비하며 적절한 시기에 진로를 선택할 수 있도록 고교가 도와주는 활동들이 기록되어 있습니다.
- 진로활동은 진단-탐색-설계-실행 과정의 커리큘럼을 바탕으로 학년별로 진행되고 있습니다. 고교 및 교사는 학생이 활동을 통해 진로 설계를 하고 부족한 부분을 채울 수 있는 계획서를 작성할 시간을 마련해 실행에 옮길 수 있도록 도와주고 있습니다.
- 대학은 진로 관련 다양한 탐색 활동을 바탕으로 전공준비도 세부 평가 지침인 ‘진로탐색 활동과 경험’을 파악합니다.
- 학생의 진로희망(희망분야 또는 희망직업)은 ‘특기사항’내의 ‘희망분야’란에 입력되며, 이와 관련된 내용은 상급학교 진학 시 전형자료로 제공 및 활용되지 않습니다.

봉사활동 실적

- 봉사활동은 대가를 목적으로 하지 않는 자발적 의도로 타인을 돕거나 사회에 기여하고자 하는 무보수의 지속적인 활동이 기록되어 있습니다. 다양한 교내 및 교외 봉사활동을 통해 학생은 더불어 사는 사회에 대한 이해, 협동·의식의 고취 등 다양한 의미를 배울 수 있으며 이는 지원자의 전반적인 인성역량을 파악할 수 있는 중요한 자료입니다.

02^V

학생부종합전형 평가자료로서 학교생활기록부 학교생활기록부와 학생부종합 평가

- 봉사활동 시간이 많을수록 높은 점수를 받는 것은 아닙니다. 봉사활동이 지원자 본인에게 의미 있는 활동이었는지가 중요합니다. 봉사활동 경험이 전공과 직접적인 연관이 있어야 한다거나 특별한 경험이 좋은 평가를 받는 것은 아닙니다. 일상생활에서 발휘한 사소한 봉사정신이라고 하더라도 활동에 진정성이 있으며, 실제 그 활동을 통해 배우고 느낀 점이 드러난다면 긍정적인 평가를 받을 수 있습니다.
- 2024학년도 대입(졸업생 포함)부터 상급학교 진학 시 ‘학교’ 봉사활동 실적은 제공되지만, ‘개인’ 봉사활동 실적은 제공되지 않습니다.

바. 교과학습발달상황

학기	교과	과목	단위수	원점수/과목평균(표준편차)	성취도(수강자수)	석차등급	비고
1	○○	○○	4	80/64.3(15.7)	A(220)	2	
2	○○	○○	4	71/54(17.4)	B(220)	3	
이수단위 합계			8				

진로 선택 과목

학기	교과	과목	단위수	원점수/과목평균	성취도(수강자수)	성취도별 분포비율	비고
1	○○	○○	2	91/57.6	A(65)	A(75.0) B(25.0) C(0.0)	
2	○○	○○	3	83/64.1	A(86)	A(65.9) B(21.0) C(13.1)	
이수단위 합계			5				

체육·예술

학기	교과	과목	단위수	성취도	비고
1	○○	○○	2	A	
2	○○	○○	2	A	
이수단위 합계			4		

- 교과학습발달상황은 학생의 전공준비도와 학업수행역량을 평가할 수 있는 중요한 평가요소 중 하나입니다. 전남대 학교 학생부종합전형은 교과성적을 정량적으로 산출하여 반영하지 않습니다. 이는 교과성적을 평가에 반영하지 않는다는 의미는 아니며, 정량적으로 제공되는 수치를 단적으로 해석하지 않고 이수자수, 평균, 표준편차 등 제공되는 수치를 유기적으로 해석하고 세부능력 및 특기사항에 기록된 구체적인 활동 기록을 상호 교차 점검하여 평가합니다. 또한 지원 모집단위와 관련 있는 교과군 또는 개별 과목의 성취가 다른 과목에 비해 수월성을 띄고 있는지, 추이가 일정하거나 상·하향세인지를 살피며 정성적으로 평가합니다.
- 학교의 규모 및 교육환경에 따라 교육과정 운영 형태가 다를 수 있기 때문에 전공 관련 교과목이나 심화교과를 이수하지 못하였다 하더라도 불이익을 받지는 않습니다. 교육과정 편제표를 통해 입학사정관은 충분히 학교와 지원자의 교육적 상황을 고려하여 평가합니다. 교육과정에서 제공되지 않은 영역은 유사 계열에서의 학습 역량이나 교과 외 활동에서 보여주는 관심과 노력을 통해 평가합니다.

02^V

학생부종합전형 평가자료로써 학교생활기록부 학교생활기록부와 학생부종합 평가

사. 세부능력 및 특기사항

과목	세부능력 및 특기사항
○○○	(1학기)

- 세부능력 및 특기사항에는 교과선생님이 특기할만한 사항이 있는 과목 및 학생에 대해 학생의 수업 참여와 태도, 발표, 수행평가 이행과정, 심화과정 등과 관련된 내용을 작성합니다. 교과학습발달상황 부분과의 유기적인 교차 점검을 원칙으로 하고 있으며, 수치적인 성취도만으로 파악하기 어려운 교과별 학습활동의 내용과 과정, 학습 방법, 학생 개인의 학업 태도와 참여도, 지적 성장 등을 종합적으로 파악할 수 있습니다.
- 담임교사가 작성하는 개인별 세부능력 및 특기사항에서 작성된 학교 자율적 교육활동을 통해서도 학생들의 학습 태도와 역량, 추가적인 탐구역량을 파악해 볼 수 있습니다.
- 학업 태도의 적극성, 자발성, 자기주도적 학습전략은 학업수행역량을 예측할 수 있는 정보원이 되고, 모집단위와 관련성이 높은 교과 학습에서의 학습 내용, 학생 개인의 노력과 성과는 전공준비도를 평가할 수 있는 근거 자료가 됩니다. 그 외 심화과정 참여는 학업외소양과 연계하여 면접 과정에서 활동 내용의 질적 성장이 확인된다면 평가에서 긍정적으로 작용됩니다.

아. 독서활동상황

학년	과목 또는 영역	독서활동상황
1	국어I	(1학기) ○○○(△△△△) ………

- 독서활동상황은 개인별, 교과별 독서활동 중 읽은 책의 ‘도서명(저자)’ 형식으로 작성되어 있습니다.
- 대학에서는 지원자의 독서목록을 통해 독서에 대한 태도(독서 호감도-평소 책을 가까이하는 학생인지 여부)를 통해 전공준비도, 학업수행역량, 학업외소양 등을 판별할 수 있습니다. 독서의 양만을 고려하기보다는 독서활동의 다양성, 유의미성, 전공 관련 흥미 등을 짐작하는 자료로 활용됩니다. 또한 진로활동, 세부능력 및 특기사항 등에 기재된 진로 탐색 도서 또는 참여수업 교과 활동의 독서 활동 내용을 통해 학생의 독서 역량을 유기적으로 해석하여 평가합니다.
- 단순 독후활동(감상문 작성 등) 외 교육활동을 전개하였다면, 도서명을 포함하여 그 내용을 다른 영역(교과세특, 창의적 체험활동상황 등)에 기록할 수 있습니다. 2024학년도 대입(졸업생 포함)부터는 상급학교 진학 시 ‘독서활동 상황’은 제공되지 않습니다.

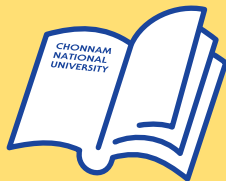
자. 행동특성 및 종합의견

학년	행동특성 및 종합의견
1	…

- 행동특성 및 종합의견은 담임교사가 학생을 수시로 관찰하여 기록한 자료들을 종합하여 기술한 것으로서, 학생을 총체적으로 이해할 수 있는 일종의 교사추천서로 받아들여집니다.
- 행동특성 및 종합의견란에서 학교폭력과 관련된 사항 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조에 규정된 가해학생에 대한 조치사항(제1호·제2호·제3호·제7호)이 입력되어 있기도 합니다.
- 따라서 행동특성 및 종합의견을 통해 지원자의 학업외소양 및 인성역량 전반에 관한 내용을 파악할 수 있습니다.

VI

2022학년도
전남대학교
학생부종합전형 준비 방법



01 ^{VI} 학생부종합전형 준비 방법 학생부종합전형 합격수기



학생부종합전형을 준비하기 위해 어떤 노력을 하였나요?



[자연계열 ○○학과]

저는 고교 생활 동안 다양한 교내활동에 참여하기 위해 노력하였고, 특히 저의 흥미에 맞지 않고 제 진로와 관련이 없을 것 같았던 활동에도 참여하였습니다. 교실 칠판에 새로운 활동에 대한 공고문이 붙으면 자연과학과 관련된 활동이든 한국사와 관련된 활동이든 가리지 않고 모두 참가하였습니다. 일례로 한국사 관련 활동에 참가하였는데 우연히 식물과 역사를 연관 지어 체험하는 활동을 하게 되었고, 이와 관련된 보고서를 작성하여 제출하는 등 학교생활기록부를 더욱 풍부하게 만들 수 있었습니다. 또한, 활동을 마친 후, 참가한 활동의 목적과 배운 점, 느낀 점 등을 정리해 둔 노트가 학생부종합전형 면접에서 많은 도움이 되었습니다.



[인문계열 ○○학과]

제가 고등학교 2학년 때 전남대학교 전공 알림아리 프로그램에 참여하여 여러 학과에 대한 설명을 들을 수 있었습니다. 이 학과가 어떤 학과인지, 무엇을 배우는 학과인지, 이 학과를 졸업하면 어떤 직업을 가질 수 있는지 등과 같은 여러 정보를 알려주셨습니다. 그때 모집단위 추천도서도 소개해 주셨는데 저는 종이에 적어두었다가 책을 찾아 읽고 느낀 점을 써 보았습니다.

또한, 동아리 등 교내 여러 활동에서 최대한 제가 진학을 희망하는 학과와 관련된 활동을 하기 위해 노력했습니다. 저는 해당학과에 진학하기 위해 '영상제작동아리', '라디오방송동아리' 등과 같은 관련 활동을 하였습니다. 또한 직접 그 학과를 조사하고 그 학과에서 요구하는 역량을 스스로 탐구하여 자질을 갖추기 위하여 노력하였습니다.



[자연계열 ○○학부]

저는 고등학교 생활 동안 다양한 교내활동에 적극적으로 참여하기 위해 노력하였습니다. 특히 진로와 관련한 다양한 경험은 학생부종합전형을 준비하는 데 도움이 되었습니다. 그래서 체험했던 활동과 교과목 시간에 배운 내용을 진로와 연관 짓기 위해 노력했습니다. 예를 들어, 통계와 관련해서 체험했던 경험을 간호사의 업무 중 하나인 환자의 정보를 수집하고 관리하는 것과 연관 지어서 학교생활기록부에 기재할 수 있었습니다.

또한, 교과목 시간에 '나이트िंग게일의 장미그래프'와 연관 지어 발표했던 경험이 있는데 장미그래프에 대해서는 면접에서 질문도 받았었습니다. 이처럼 학교 수업에 적극적으로 참여하고, 진로와 연관된 부분을 찾아서 발표하거나 관련된 활동을 하는 것이 중요하다고 생각합니다.

01 ^{VI} 학생부종합전형 준비 방법 학생부종합전형 합격수기



해당학과(부)에 진학하기 위해 가장 중점을 두고 했던 활동(노력)은 무엇인가요?



[자연계열 ○○학과]

농촌 봉사활동에 참가하여 농촌에서 재배되는 작물의 실질적인 문제점을 파악하고 추가적인 연구를 통해 개선이 필요한 부분이 있는지 알아보는 활동을 하였습니다. 키위의 종류와 그에 따른 수확 시기 등 농작물의 정보를 습득하고, 농장주와의 인터뷰를 통해 작물 재배와 관련된 세부적인 지식을 습득하였습니다. 농촌 봉사 활동을 통해 수확 시기가 다른 키위나무가 서로 얽혀있기 때문에 수확할 때 키위 모양의 차이점을 꼼꼼히 파악해야 하며 넓은 농장 전체를 돌아다녀야 한다는 문제점을 파악하였습니다. 이 문제점을 해결하기 위해서는 농장주가 수월하고 효과적으로 농작물을 재배하고 수확할 수 있도록 작물의 품질개량과 관련하여 실질적인 도움을 줄 수 있는 연구가 필요하다는 것을 느꼈습니다. 저는 이 활동을 통해 해당 학과에 얼마나 관심이 있는지, 어떤 생각을 갖고 있는지 충분히 드러낼 수 있었습니다.



[인문계열 ○○학과]

평소 교내 사서 선생님과 친해서 도서관에 자주 방문했습니다. 그 덕분에 매년 다독상도 수상했습니다. 그러나 다독상 받는 친구들은 저 말고도 많이 있고, 그렇기 때문에 그냥 많은 책만 읽는 것은 너무 특색 없고 재미없어 보인다고 생각했습니다. 그래서 저만의 독서법을 만들었습니다. 처음에 한 권의 책을 선택해서 읽고 난 후, 같은 작가의 책이든 같은 출판사의 책이든 책 내용 중에 마음에 드는 키워드를 뽑아 관련 있는 책을 고르는 등 처음 책과 접점이 있는 다른 책을 골라 읽었습니다. 그 다음 책은 또 이와 같은 방식으로 관련 있는 책을 고르고, 그렇게 마인드 맵 같은 하나의 '책 거미줄'을 만들었습니다. 그리고 만들어진 책 거미줄에 이름을 부여하여 저만의 의미를 찾고, 하나의 도서 목록을 만들었습니다. 그 도서 목록은 '숨사탕'이라 칭하며 '거미줄 숨사탕'이라는 저만의 프로젝트를 진행했습니다. 독서기록사항에는 한계가 있어서, 그렇게 연계해서 읽은 모든 책을 적지 못하였지만 나만의 책 읽는 방법을 설명하는 저를 보며 '나는 이 과에 대해 이 정도로 관심이 많고, 그래서 관련 있는 이런 활동까지 하고 있구나.' 라는 생각이 들었고 스스로가 이 학과 진학에 있어 얼마만큼 진심인지 알 수 있는 기회가 되기도 하였습니다. 그래서 더 확신을 가지고 진학 준비를 하였습니다.



[자연계열 ○○학과]

진로와 관련된 활동들을 통해 지원학과에 꾸준한 관심이 있었음을 보여주기 위해 노력하였습니다. 1학년 초에는 진로 선택에 고민이 있었으나 진로박람회나 대학탐방활동 등을 통해 적극적으로 진로 탐색을 위한 시간을 많이 가졌습니다. 그 결과 보건계열에 관심이 생겨 진로와 관련된 활동들을 본격적으로 시작하였고, 기억에 남는 활동은 2가지가 있습니다. 먼저 '간호학'과 가장 관련이 깊은 과목이 생명과학이라 생각하여 생명과학 시간에 예방주사를 맞는 이유에 대해 소품을 준비하여 발표한 경험입니다. 면역의 원리를 활용한 발표를 세부능력 및 특기사항에 진로와 관련하여 기재될 수 있도록 노력하였습니다. 다음으로는 교내 과학 발표 대회에 참가했던 경험으로 질병 치료와 관련한 수업을 듣고 알약에 대한 주제로 실험을 수행하고 그 결과를 발표하였습니다. 이 내용을 동아리 시간에도 발표할 수 있는 기회를 가질 수 있었습니다. 비록 수상은 못했지만 직접 가설을 세우고 실험을 했기 때문에 기억에 오래 남고 보람을 느낄 수 있었던 활동이었습니다. 수상을 했다면 더욱 좋았겠지만 수상을 못 해도 실험을 수행하고 발표하는 과정을 통해 느낀 점과 배운 점이 많았기에 여러분들도 교내 대회에 많이 도전해보면 좋겠습니다.



학생부종합전형 면접은 어떻게 준비하였나요?



[인문계열 ○○학과]

전남대학교 학생부종합전형은 자기소개서를 제출하지 않으므로 면접이 그만큼 더 중요하다고 생각했습니다. 우선 전남대학교 원클릭 서비스 홈페이지에 게시된 학생부종합전형 면접 안내 영상을 통해서 면접은 어떻게 이루어지는지, 유의해야 할 점은 무엇인지 전반적인 면접 진행 방법에 대해 익히고 면접 준비를 시작했습니다. 면접은 주로 학교생활기록부 기반으로 이루어지기 때문에 자신의 학교생활기록부에 대해서 누구보다 잘 알고 있어야 한다고 생각했습니다. 기재되어 있는 내용을 읽어보며, 그 당시에 느꼈던 점, 내가 만약 면접관이라면 어떤 질문을 할 것인가에 대해 생각하였습니다. 이렇게 질문을 예상해보고 답변 내용을 정리하여 면접을 준비 하였던 것이 많은 도움이 되었습니다.

실제 면접에서는 제가 예상했던 질문이 나오기도 하여 어렵지 않게 답변할 수 있었습니다. 친구들과 함께 면접 연습을 하는 것 또한 나와 다른 시선을 통해서 놓쳤던 부분까지 준비할 수 있어서 도움이 되었습니다. 또한, 학교 홈페이지도 적극적으로 활용하여 학과의 비전과 인재상에 부합할 수 있도록 답변 내용을 준비하였습니다.

마지막으로, 누구나 다 알고 있는 것이겠지만 자신감 있게 말하는 것이 중요하다고 생각합니다. 하지만 막상 면접을 볼 때는 떨리는 것이 당연합니다. 저 역시도 긴장이 되었지만 면접위원들을 어려운 상대로 생각하지 말고 내가 나중에 배우게 될 선생님이라고 생각하고 면접을 보니 긴장을 한층 덜 수 있었습니다. 그러니 준비한 내용을 자신 있게 말하고, 당황스러운 질문이 나와도 답변하기 위한 노력을 보여주어 후회 없는 면접을 보셨으면 좋겠습니다.



[자연계열 ○○학과]

우선 '전남대학교 학생부종합전형 면접 안내 영상'을 통해 면접을 어떻게 준비해야 하는지, 무엇을 말해야 하는지, 유의사항은 무엇인지, 말의 속도 등 전체적인 흐름을 파악하였습니다. 그리고 학교생활기록부에 많은 양의 내용이 기재가 되어 있어 학교생활기록부에 있는 내용을 혼동하거나 설명하지 못하면 신뢰성이 떨어지기 때문에 저는 학교생활기록부를 4회 정도 정독하였고, 3년 동안 어떤 활동을 했는지 다시 한 번 되새겼습니다.

두 번째로 학교생활기록부에 기재된 과학적 개념을 정리하고 면접 예상질문을 만들어 연습을 해보았습니다. 일례로 저는 면접에서 학교생활기록부에 기재된 '유전자 재조합', '광합성 반응을 산화 환원의 개념으로 설명해 보라.' 등 과학적 개념에 대한 면접 질문을 받았습니다. 예상 질문을 직접 만들고 연습해보니 기억에 훨씬 잘 남았고 면접 질문을 받았을 때 당황하지 않고 유연하게 대처할 수 있었습니다.

면접 질문에 대한 대답을 기계처럼 처음부터 끝까지 다 외워서 말하는 느낌이 아닌 자연스럽게 말하기 위해 간단한 키워드만 외워 면접을 준비했습니다. 전부 암기하다 보면 면접관이 부분적인 질문을 했을 때도 처음부터 끝까지 외운 전체 내용을 다 말하는 경향이 있기 때문입니다.

01

VI

학생부종합전형 준비 방법 학생부종합전형 합격수기



지원자 성격의 장점과 그것이 잘 드러난 경험이 있다면 소개해 보세요.



[자연계열 ○○학과]

저는 포기하지 않고 성실하게 일을 해나가는 장점이 있습니다. 일례로 “스마트 학교 숲”을 만드는 연구 활동을 했습니다. AR 기술을 이용하여 학교의 식물들에 대한 정보를 쉽고, 간편하게 얻을 수 있도록 어플리케이션을 개발한 활동입니다.

잘 알지 못했던 AR 기술과 어플리케이션 개발에 대해 두려움이 있었지만, 용기를 내서 활동을 진행했습니다. 난도가 높았던 연구 활동이었기에 포기할만한 여러 고비가 있었지만, 팀원들과 서로 의지하고 협력하여 포기하지 않고 AR 구현을 끊임없이 시도하였습니다. 시도할수록 점점 향상되는 모습에 동기부여가 되어 더 열정적으로 수행할 수 있었습니다. 수많은 시행착오를 거친 AR 연구 활동의 결과, 계획했던 어플리케이션을 개발하는 데 성공했고 제 자신의 한계를 깬다는 성취감을 느꼈으며 도전하는 것에 대한 두려움이 사라지게 되었습니다. 이 연구 프로젝트를 2년간 진행하면서 꾸준한 과학적 탐구와 노력을 통해 한층 더 성장하는 계기가 되었습니다. 아무리 어렵고 포기하고 싶은 일도 끊임없이 연구하고 탐구한다면 그에 상응하는 결실과 경험을 얻는다는 것을 깨달은 활동이었습니다.



[인문계열 ○○학과]

제 성격의 장점 첫 번째는 매사에 적극적이고 활동적인 것입니다. 학교생활에서 비중을 차지하는 것은 내신 공부뿐만 아니라 다양한 동아리 활동, 봉사활동, 학생활동 등 다양합니다. 그래서 저의 장점을 살려서 2년 동안 학생회의 일원으로서 올바른 학교 문화를 조성하는 활동에 적극적으로 참여했습니다. 그리고 정보부에 소속되어 체육대회, 축제 행사를 직접 진행해보면서 학생들이 느끼는 불편사항을 수용하고 개선하고자 적극적으로 노력하여 호평을 받았던 경험이 있습니다.

두 번째는 매사에 철저한 계획이 있다는 것입니다. 학업 공부로 바쁜 와중에도 비교과 활동을 소홀히 하지 않았고, 교내에서 관심이 가는 분야의 활동에서 좋은 성과를 내려고 노력했습니다. 예를 들어 3년 동안 자율 동아리의 단장으로서 교내 역사 바로알기 프로젝트를 진행하는 등 우리의 역사를 다양한 방법으로 알리고자 했습니다. 그리고 단순히 일회성의 활동에서 그치지 않고, 한 학년이 끝날 때마다 포트폴리오를 제작하여 저의 진로에 대한 방향성을 확립하는 기회를 가졌습니다.

01

VI

학생부종합전형 준비 방법 학생부종합전형 합격시기



전남대학교 진학을 꿈꾸는 고교생들에게 한마디!



[자연계열 ○○학과]

학생부종합전형은 부족한 내신을 전공과 관련한 활동을 통해서 보완할 수 있다는 점에서 장점이 있습니다. 이 말이 내신 관리를 소홀히 해도 된다는 의미가 아니라 지원 전공에 관한 관심과 열정도 물론 중요하지만, 학업 역량도 매우 중요하다는 것입니다. 그래서 내신 관리도 끝까지 놓치지 않고 하셨으면 좋겠습니다. 이렇게 학과 탐색, 지원학과 관련 활동, 내신 관리 등 많은 것들을 해 나가다 보면 당연히 지칠 때도 있을 거예요. 저 같은 경우 대학에 가면 하고 싶은 버킷리스트를 작성해보고, 캠퍼스에서 열심히 공부하고 있을 미래의 모습을 상상하며 힘든 시기를 이겨냈던 것이 기억에 남아요. 여러분들도 잘 이겨내고 최선을 다해서 후회 없는 고등학교 3년을 보냈으면 좋겠습니다. 전남대학교 선후배로 꼭 만나길 바라요. 응원할게요!



[자연계열 ○○학과]

전남대학교는 지역사회와 함께 성장하는 호남의 거점 국립대입니다. 18개의 단과대학은 여러분의 꿈을 현실화하기 위해 최선을 다해 도와줄 것입니다. 전남대학교는 여러분을 도와줄 능력이 있고, 여러분들은 이 서비스들을 이용할 가치가 있는 사람들이니까요! 많이 힘들겠지만 고등학교 3년을 잘 이겨내고 전남대 캠퍼스에서 만나요! 여러분의 진학을 응원합니다.



[인문계열 ○○학과]

세상엔 불가능하다는 것은 없는 것 같습니다. 포기하지 않고 끝까지 자신이 가고 싶은 대학교, 학과에 진학하기 위해 노력을 한다면 그 꿈을 분명 이루실 수 있습니다. 포기하기 전에 자신을 되돌아보고 생각해 보기 바랍니다. 내가 희망하는 대학교, 학과에 가기 위해 얼마나 노력을 했는지. 자신이 정말 힘들게 노력하고 공부했다면 포기하기도 그렇게 쉽지않을 것입니다. 정말 진부하지만 당연한 얘기죠. 여러분은 할 수 있습니다. 포기하지 말고 끝까지 열심히 하는 당신을 응원하겠습니다.



[자연계열 ○○학과]

학생부종합전형을 준비하다 보면 학교생활을 하면서 내가 했던 활동에 대해 다양한 관점으로 바라보게 되고 배운 점, 느낀 점에 대해 깊이 생각하게 됩니다. 이러한 활동들이 학교생활기록부에 기재되는 것 뿐만 아니라 내 삶에 어떤 의미가 있는 경험이었는지 생각해보는 뜻깊은 일이라고 여겨보는 것은 어떨까요? 그 경험을 기반으로 어떤 경험이란 더욱 풍부해지고 소중해질 수 있을 것 같습니다.

02^{VI}

학생부종합전형 준비 방법

[FAQ] 학생부종합전형 궁금증 해소하기

Q

진로가 통일되어 있지 않으면 평가 시 불이익을 받을 수 있다?

학업수행역량에서 '전공준비도'를 평가할 때 진로활동을 참고하지만 고등학생 때 진로가 바뀌는 것을 부정적으로 평가하지 않습니다. 고등학교 학생들의 진로희망은 변할 수 있으며, 학생부종합전형 평가자들(이하 입학사정관)은 학생들의 진로 목표가 변경될 수 있다는 점을 인정합니다. 대입 전형에서 지원자의 진로의식은 학생의 진로고민과 활동을 중심으로 평가됩니다. 입학사정관은 지원자가 진로를 설정한 이유, 동기와 목적, 과정과 활동에 관심을 두고, 지원자 자신의 소질과 적성, 모집단위의 특성을 잘 이해하고 지원했는지 여부를 살펴봅니다. 오히려 진로나 모집단위에 대한 이해가 부족한 지원자는 해당역량 평가 시 긍정적으로 평가받기 어렵습니다. 아울러 2022학년도 대입부터 진로희망분야는 전형자료로 활용하지 않습니다.

Q

수상실적이나 독서, 봉사활동 양이 많으면 유리하다?

학생부종합전형이 확대됨에 따라 일부 고교에서는 과도한 대회를 진행하고, 수상실적을 부풀리는 경우도 있습니다. 이에 따라 교육부는 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」을 제정하여 정규 교육 과정을 벗어난 대회 개최나 과도한 수상 실적 만들기를 제한하고 있습니다. 입학사정관은 결과물에 집중하기 보다는 학생이 그 활동을 수행하면서 발휘한 적극성과 자발성, 지적 호기심 해결을 위한 노력 및 과정을 중심으로 평가합니다. 대입 전형 평가 시 활동 양에 집중하지 않고, 지원자 본인의 진로·적성을 찾아가는 활동을 계획적이고 지속적으로 수행하는 학생을 보다 긍정적으로 평가합니다.

Q

주관적·정성적 평가이기 때문에 객관성, 공정성, 신뢰성이 떨어진다?

입학사정관은 어떤 사람이 평가를 수행하더라도 비슷한 결과를 낼 수 있도록 객관성 및 타당성을 확보할 수 있는 평가기준을 익히기 위해 충분한 교육과 훈련을 받습니다. 따라서 입학사정관은 정성적·주관적 평가를 하지만, 해당 학생을 선발할 때 객관적으로 설명이 가능한 타당성 있는 판단을 내립니다. 또한 공정성과 신뢰성을 확보하기 위해 매 평가 절차마다 다수의 입학사정관이 참여하여 평가의 타당성을 확인합니다. 즉 입학사정관의 평가는 타당성을 확보할 수 있는 주관적 평가입니다.

Q

학업성취도가 부족한 학생들도 합격할 수 있다?

학생부종합전형은 전혀 성적을 고려하지 않는 전형이 아니라 고교 학교생활의 교과 및 비교과 활동에서 보여주는 다양한 요소를 종합적으로 평가하는 전형입니다. 같은 성적이라도 학생이 처한 환경과 자기주도적인 계획 및 진로목표에 기반하여 이뤄낸 성취인가에 따라 평가가 달라질 수 있습니다. 대학은 자신의 전공과 관련성이 있는 융합적 진리탐구를 하는 곳이므로 학업에서의 성실성은 무시할 수 없는 평가자료입니다. 학업성취도를 나타내는 수치를 정량적으로 활용하여 학생을 선발하는 것이 아니라 지원한 모집단위와 관련된 교과에 대한 관심 및 노력 등을 파악합니다.

02^{VI}

학생부종합전형 준비 방법

[FAQ] 학생부종합전형 궁금증 해소하기

Q

서류평가에서 낮은 점수로 1단계를 합격했다더라도 면접으로 최종합격까지 할 수 있나요?

1단계 합격자는 서류평가를 통해 모집인원의 4배수(의학계열은 6배수)를 선발하게 되며, 면접에서 자신의 우수한 역량과 가능성을 잘 보여주었다면 최종합격이 가능합니다.

최종합격자는 1단계 서류평가 70% 및 2단계 면접평가 30%를 합산하여 선발합니다. 마지막까지 최선을 다한다면 좋은 결과를 기대해 볼 수 있을 것입니다.

Q

특목고 학생이 일반고 학생보다 유리할 것이다?

전남대학교 학생부종합전형은 지원자의 출신 고교를 고려하지 않습니다. 교내 활동에서 적극성을 발휘하고 진로에 대한 진지한 고민으로 미래를 준비한 학생이라면 누구나 차별받지 않는 평가를 받습니다. 입학사정관은 지원자의 출신 학교가 아닌, 지원자 각 개인에게 관심을 갖기 때문입니다.

출신 고교가 소속 학생들의 소질과 적성을 개발할 수 있는 다양한 기회를 제공했음에도 학생이 자신에게 의미 있는 활동으로 받아들이지 못하고 수동적일 때에는 좋은 평가를 받을 수 없습니다. 오히려 교육적 환경이 열악하더라도 수행한 활동에 의미를 부여할 줄 아는 지원자가 좋은 평가를 받을 수 있습니다.

Q

모집단위가 고교 교육과정과 직접적으로 연관되어 있지 않은 경우 어떤 활동을 중요하게 평가하나요?

대학에 개설되어 있는 전공은 모두 고등학교 교육과정을 기반으로 합니다. 인문계열이라면 국어, 영어, 사회 교과목이 기본이 된다고 볼 수 있으며, 자연계열의 경우 수학, 과학과목이 기본이 됩니다. 따라서 고등학교 교과목과 직접적으로 관련 없는 모집단위라 할지라도 고등학교에 개설되어 있는 여러 교과목을 배웠던 과정과 성취가 중요합니다. 또한 진로활동, 동아리 활동, 독서 활동 등을 통해서 전공과 관련 있는 활동을 채워 나간다면 더욱 효과적일 것입니다.

Q

학생부종합전형에 어떤 학생이 지원하면 좋은가?

학생부종합전형은 학교생활에 충실한 학생이라면 누구나 지원이 가능합니다. 학생부종합전형에 지원하기 적합한 학생은 지원하려는 모집단위와 관련된 학업 능력이 있으며, 교내에서 수행하는 활동이나 경력을 통해 요구되는 역량을 갖추기 위해 기울인 노력과 이뤄낸 성취를 보여 줄 수 있어야 합니다.

학생부종합전형은 정성평가 중심이므로 숫자로 해석하거나 평가할 수 없었던 부분들을 학교생활기록부라는 자료를 통해 발전가능성이 있는 지원자를 선발하는 전형입니다. 입학사정관은 모집단위별 지원자 중에서 상대적으로 내신 성적이 다소 부족한 학생이더라도 고교 생활 동안 자기진단을 통해 진로와 관심분야에 자발적으로 탐색하고 관련 지식 및 경험이 있는지 살펴 봅니다. 실제로 이러한 특성을 보인 학생들이 대학 생활을 훨씬 더 주도적으로 이끌어 나간다는 결과들이 나타나고 있고, 현 시대가 요구하는 대학교의 인재상이기도 합니다.

학생부종합전형 준비 방법 2021학년도 수시모집 전형결과

- 입시 결과는 등록자 기준임
 - 등록자가 1명인 모집단위는 성적을 공개하지 않음
 - 등록인원이 3명 이하인 모집단위는 교과전형 70%cut, 종합전형 50%cut, 70%cut을 공개하지 않음
- 수능최저학력기준 미달, 면접 결시 등의 사유로 예비순위자가 없어서 발생한 미충원 인원은 정시모집으로 이월함
- 전남대학교 학부입시 홈페이지, 한국대학교육협의회 Adiga에 차수별 총원 합격 예비 순위, 총원 합격 최종 예비 순위, 면접, 실기, 서류평가, 총점 등 자세한 입학전형 결과분석 자료가 공개되어 있음
- 인문계열(국어·영어·수학·사회 평균), 자연계열(국어·영어·수학·과학 평균)

가. 학생부교과(일반전형)

대학명	모집단위명	모집인원	경쟁률	학생부 등급기준(이수단위반영)		
				평균	표준편차	70%cut
본부직할	자율전공학부(4년)	8	14.3	2.87	0.20	3.03
간호대학	간호학과	20	6.9	2.12	0.24	2.22
경영대학	경영학부	92	5.0	2.90	0.34	3.06
경영대학	경제학부	40	6.4	3.16	0.23	3.25
공과대학	건축학부	6	10.2	3.13	0.16	3.17
공과대학	건축·도시설계전공	10	6.0	2.79	0.21	2.85
공과대학	건축공학전공	10	5.4	3.10	0.14	3.17
공과대학	토목공학과	9	12.6	3.24	0.19	3.30
공과대학	환경에너지공학과	9	10.9	2.77	0.31	2.89
공과대학	에너지자원공학과	10	7.7	3.09	0.13	3.12
공과대학	기계공학부	27	4.5	2.79	0.54	3.11
공과대학	신소재공학부	30	5.3	2.58	0.16	2.62
공과대학	전자공학과	17	7.5	2.22	0.20	2.36
공과대학	컴퓨터정보통신공학과	12	8.1	2.65	0.10	2.70
공과대학	소프트웨어공학과	21	4.4	2.62	0.25	2.73
공과대학	화학공학부	40	3.9	2.21	0.41	2.36
공과대학	고분자융합소재공학부	15	5.7	2.97	0.21	3.01
공과대학	산업공학과	10	8.5	2.98	0.17	3.06
공과대학	전기공학과	15	8.1	1.48	0.17	1.55
공과대학	생물공학과	9	8.1	2.39	0.18	2.45
농업생명과학대학	응용식물학과	10	5.6	3.63	0.30	3.73
농업생명과학대학	원예생명공학과	6	15.8	2.83	0.34	2.80
농업생명과학대학	응용생물학과	11	5.9	3.13	0.23	3.26
농업생명과학대학	산림자원학과	8	8.1	3.11	0.36	3.37
농업생명과학대학	임산공학과	9	5.9	3.75	0.23	3.91
농업생명과학대학	조경학과	6	12.7	2.80	0.73	3.19
농업생명과학대학	농생명화학과	8	11.8	3.00	0.26	3.09
농업생명과학대학	농식품생명공학부	7	4.7	2.76	0.36	2.93
농업생명과학대학	식품공학전공	10	5.3	3.19	0.46	3.47
농업생명과학대학	분자생명공학전공	10	4.6	4.20	1.32	4.48
농업생명과학대학	동물자원학부	22	6.6	3.30	0.24	3.49

가. 학생부교과(일반전형)

대학명	모집단위명	모집인원	경쟁률	학생부 등급기준(이수단위반영)		
				평균	표준편차	70%cut
농업생명과학대학	바이오에너지공학과	14	7.5	3.13	0.33	3.27
농업생명과학대학	지역·바이오시스템공학과	4	5.8	3.80	0.23	3.78
농업생명과학대학	지역시스템공학전공	8	6.5	3.54	0.22	3.49
농업생명과학대학	생물산업기계공학전공	8	11.8	3.60	0.15	3.65
농업생명과학대학	농업경제학과	10	5.6	2.84	0.38	2.90
사범대학	국어교육과	9	5.3	2.35	0.28	2.33
사범대학	영어교육과	8	5.0	3.23	0.91	3.88
사범대학	교육학과	6	5.3	2.94	0.75	3.03
사범대학	유아교육과	6	4.7	3.37	1.31	3.25
사범대학	지리교육과	5	11.6	2.65	0.08	2.63
사범대학	역사교육과	5	8.2	1.79	0.04	3명이하
사범대학	윤리교육과	5	11.6	2.13	0.17	2.13
사범대학	특수교육학부	18	4.6	2.51	0.46	2.70
사범대학	수학교육과	9	7.6	2.62	0.33	2.80
사범대학	물리교육과	9	5.1	2.97	0.28	3.12
사범대학	화학교육과	8	4.4	3.09	0.53	3.06
사범대학	생물교육과	9	4.1	2.68	0.63	2.72
사범대학	지구과학교육과	9	9.1	2.37	0.25	2.40
사범대학	가정교육과	6	13.2	3.03	0.16	3.00
사회과학대학	정치외교학과	11	9.0	2.93	0.22	2.99
사회과학대학	사회학과	8	6.3	3.98	0.78	4.03
사회과학대학	심리학과	6	7.3	3.07	0.70	2.78
사회과학대학	문헌정보학과	6	11.2	2.83	0.20	2.95
사회과학대학	신문방송학과	4	9.0	2.20	0.16	2.26
사회과학대학	지리학과	6	10.0	3.23	0.15	3.25
사회과학대학	문화인류고고학과	7	20.4	3.39	0.33	3.58
사회과학대학	행정학과	9	6.4	2.57	0.75	2.40
생활과학대학	생활복지학과	9	6.6	2.80	0.28	2.90
생활과학대학	식품영양과학부	20	5.9	3.15	0.62	3.51
생활과학대학	의류학과	9	8.6	3.36	0.31	3.35
수의과대학	수의예과	14	13.7	1.25	0.05	1.27
예술대학	이론전공	5	5.6	3.01	0.34	2.67
의과대학	의예과	37	14.2	1.25	0.08	1.30
인문대학	국어국문학과	19	6.5	3.11	0.27	3.28
인문대학	영어영문학과	15	5.3	2.91	0.47	2.98
인문대학	독일언어문학과	9	9.6	3.61	0.36	3.85
인문대학	불어불문학과	10	9.3	3.80	0.18	3.89
인문대학	중어중문학과	15	11.3	3.24	0.20	3.36
인문대학	일어일문학과	14	11.3	3.36	0.19	3.50
인문대학	사학과	5	12.8	3.00	0.42	2.92
인문대학	철학과	9	14.1	3.49	0.41	3.66
자연과학대학	수학과	14	7.4	3.50	0.23	3.60
자연과학대학	통계학과	10	4.2	3.19	0.56	3.34

가. 학생부교과(일반전형)

대학명	모집단위명	모집인원	경쟁률	학생부 등급기준(이수단위반영)		
				평균	표준편차	70%cut
자연과학대학	물리학과	20	11.8	3.58	0.30	3.78
자연과학대학	지구환경과학부	9	7.1	3.58	0.27	3.75
자연과학대학	지질환경전공	10	7.1	3.78	0.22	3.91
자연과학대학	해양환경전공	10	6.9	3.92	0.26	4.01
자연과학대학	생물학과	11	7.2	2.93	0.32	3.06
자연과학대학	화학과	12	11.7	2.69	0.19	2.66
자연과학대학	생명과학기술학부	23	3.8	2.78	0.25	2.97
시용합대학	인공지능학부	30	6.1	3.03	0.32	3.28
시용합대학	지능형모빌리티융합학과	10	5.5	3.67	0.47	4.02
시용합대학	빅데이터융합학과	10	5.3	3.09	0.48	3.30
공학대학	전기·전자통신·컴퓨터공학부	13	9.5	4.70	0.30	4.72
공학대학	전자통신공학전공	12	4.2	5.32	0.42	5.22
공학대학	컴퓨터공학전공	12	6.8	4.35	0.18	4.37
공학대학	전기및반도체공학전공	12	5.7	4.58	0.60	4.95
공학대학	기계설계공학부	32	4.4	5.23	0.92	5.61
공학대학	냉동공조공학과	9	3.6	5.58	1.05	5.65
공학대학	환경시스템공학과	12	5.2	5.42	0.42	5.55
공학대학	생명산업공학과	8	3.9	4.73	0.39	3명이하
공학대학	화공생명공학과	9	7.3	3.75	0.42	3.93
공학대학	건축디자인학과	8	7.1	4.49	0.24	4.63
공학대학	의공학과	11	3.4	4.62	0.79	4.68
공학대학	헬스케어메디컬공학부	15	2.5	6.32	0.94	6.07
공학대학	석유화학소재공학과	16	2.9	5.41	0.44	5.59
문화사회과학대학	국제학부(영어학전공)	12	3.6	5.50	0.68	5.65
문화사회과학대학	국제학부(일본학전공)	9	4.7	5.96	0.26	5.78
문화사회과학대학	국제학부(중국학전공)	10	4.4	5.84	0.55	5.62
문화사회과학대학	문화관광경영학과	7	9.3	4.64	0.31	4.61
문화사회과학대학	글로벌비즈니스학부	15	3.6	5.33	0.66	4.98
문화사회과학대학	물류교통학과	16	3.8	5.44	0.43	5.50
문화사회과학대학	문화콘텐츠학부	13	3.8	5.55	1.19	6.63
문화사회과학대학	멀티미디어전공	13	6.0	5.29	0.64	5.52
문화사회과학대학	전자상거래전공	13	3.4	5.81	0.33	5.80
수산해양대학	양식생물학과	10	3.5	5.63	0.61	5.60
수산해양대학	해양융합학과	10	5.5	5.50	0.56	5.79
수산해양대학	해양생산관리학과	10	3.5			
수산해양대학	기관시스템공학과	10	4.1	5.91	0.60	5.33
수산해양대학	조선해양공학과	10	8.1	5.58	0.30	5.44
수산해양대학	해양바이오식품학과	10	4.1	5.37	0.31	5.55
수산해양대학	수산생명의학과	14	5.8	3.81	0.31	3.91
수산해양대학	해양경찰학과	12	7.8	3.48	0.41	3.59
수산해양대학	스마트수산자원관리학과	16	2.2	5.84	0.54	5.89
치의학전문대학원	치위학과(학·석사통합과정)	15	25.9	1.47	0.07	1.51

※ 전형 변경

2021학년도	2022학년도
학생부교과(지역인재전형): 여수캠퍼스 학생부종합(지역인재전형): 광주캠퍼스	학생부교과(지역인재전형)

나. 학생부교과(지역인재전형)

대학명	모집단위명	모집인원	경쟁률	학생부 등급기준(이수단위반영)		
				평균	표준편차	70%cut
공학대학	전기·전자통신·컴퓨터공학부	8	8.1	5.18	0.18	5.28
공학대학	기계설계공학부	16	3.0	5.19	0.78	5.41
공학대학	냉동공조공학과	6	2.5	4.87	0.65	5.17
공학대학	환경시스템공학과	8	2.3	5.61	0.79	5.72
공학대학	생명산업공학과	8	1.8	5.81	0.17	3명이하
공학대학	화공생명공학과	8	2.5	4.36	1.48	4.71
공학대학	건축디자인학과	8	5.3	4.91	0.42	4.89
공학대학	이공학과	6	3.8	4.99	0.75	5.09
공학대학	헬스케어메디컬공학부	9	1.8	5.67	1.12	3명이하
공학대학	석유화학소재공학과	13	2.9	4.74	0.29	4.94
문화사회과학대학	국제학부(영어학전공)	6	2.3	5.65	0.97	3명이하
문화사회과학대학	국제학부(일본학전공)	6	2.7	5.83	0.52	5.89
문화사회과학대학	국제학부(중국학전공)	6	2.8	6.26	0.43	6.42
문화사회과학대학	문화관광경영학과	7	4.3	5.16	0.30	5.32
문화사회과학대학	글로벌비즈니스학부	8	2.5	6.07	0.45	3명이하
문화사회과학대학	물류교통학과	9	2.9	6.14	0.39	5.98
문화사회과학대학	문화콘텐츠학부	13	3.5	5.13	0.62	5.44
수산해양대학	양식생물학과	9	2.3	5.57	0.64	5.71
수산해양대학	해양융합공학과	9	2.1	6.10	0.91	6.36
수산해양대학	해양생산관리학과	10	1.4	6.58	0.90	3명이하
수산해양대학	기관시스템공학과	10	2.5	6.46	1.01	6.30
수산해양대학	조선해양공학과	9	2.9	6.18	0.70	6.13
수산해양대학	해양바이오식품학과	6	2.0	6.20	0.56	5.70
수산해양대학	수산생명의학과	4	6.5	4.39	0.12	4.35
수산해양대학	해양경찰학과	12	6.0	4.18	0.53	4.12
수산해양대학	스마트수산자원관리학과	13	1.3	6.48	0.74	6.26

다. 학생부종합(지역인재전형)

대학명	모집단위명	모집인원	경쟁률	학생부 등급기준(이수단위반영)			
				평균	표준편차	50%cut	70%cut
본부직할	자율전공학부(4년)	12	5.8	3.11	0.46	3.22	3.34
간호대학	간호학과	26	7.6	2.25	0.22	2.18	2.36
경영대학	경영학부	32	6.2	2.72	0.39	2.80	2.89
경영대학	경제학부	12	8.0	2.78	0.22	2.69	2.87
공과대학	건축학부	6	13.5	2.95	0.20	3.00	3.02
공과대학	토목공학과	11	11.6	3.52	0.22	3.53	3.59
공과대학	환경에너지공학과	11	6.2	3.09	0.25	3.21	3.27
공과대학	에너지자원공학과	8	5.1	3.35	0.13	3.32	3.33
공과대학	기계공학부	22	5.4	2.72	0.39	2.55	2.95
공과대학	신소재공학부	12	7.0	2.73	0.22	2.66	2.85
공과대학	전자공학과	12	4.8	2.40	0.20	2.44	2.48
공과대학	컴퓨터정보통신공학과	11	5.7	2.96	0.35	2.91	3.08
공과대학	소프트웨어공학과	8	7.0	2.81	0.22	2.68	2.70
공과대학	화학공학부	12	4.9	2.28	0.13	2.28	2.28
공과대학	고분자융합소재공학부	12	4.8	3.34	0.29	3.25	3.55
공과대학	산업공학과	10	4.7	3.79	0.45	3.72	3.90
공과대학	전기공학과	12	5.8	2.03	0.22	2.01	2.07
공과대학	생물공학과	6	5.5	3.21	0.56	2.76	3.17
농업생명과학대학	응용식물학과	4	10.5	3.30	0.12	3.26	3.26
농업생명과학대학	원예생명공학과	5	14.8	2.53	0.50	2.16	2.48
농업생명과학대학	응용생물학과	4	15.3	2.88	0.23	3명이하	3명이하
농업생명과학대학	산림자원학과	4	6.8	3.26	0.28	3.29	3.29
농업생명과학대학	임산공학과	6	6.5	3.96	0.20	3.97	4.01
농업생명과학대학	조경학과	5	7.4	3.34	0.34	3.43	3.48
농업생명과학대학	농생명화학과	5	6.8	2.91	0.54	2.41	2.74
농업생명과학대학	농식품생명공학부	5	8.4	3.19	0.37	3.16	3.27
농업생명과학대학	동물자원학부	12	6.9	3.31	0.63	3.40	3.81
농업생명과학대학	바이오에너지공학과	4	10.3	3.15	0.23	3.06	3.06
농업생명과학대학	지역·바이오시스템공학과	3	7.7	3.44	0.04	3명이하	3명이하
농업생명과학대학	농업경제학과	6	5.3	3.48	0.50	3.18	3.29
사범대학	국어교육과	5	7.2	2.49	0.13	2.54	2.54
사범대학	영어교육과	5	5.6	2.36	0.33	2.14	2.14
사범대학	교육학과	3	7.0	2.41	0.08	3명이하	3명이하
사범대학	유아교육과	3	6.7	2.39	0.32	3명이하	3명이하
사범대학	지리교육과	3	5.3	2.87	0.18	3명이하	3명이하
사범대학	역사교육과	3	12.7	2.23	0.16	3명이하	3명이하
사범대학	윤리교육과	3	8.0	2.35	0.08	3명이하	3명이하
사범대학	특수교육학부	8	4.6	2.90	0.28	2.91	2.97

다. 학생부종합(지역인재전형)

대학명	모집단위명	모집인원	경쟁률	학생부 등급기준(이수단위반영)			
				평균	표준편차	50%cut	70%cut
사범대학	수학교육과	3	7.3	2.20	0.25	3명이하	3명이하
사범대학	물리교육과	3	5.3	2.98	0.23	3명이하	3명이하
사범대학	화학교육과	3	9.0	2.61	0.20	3명이하	3명이하
사범대학	생물교육과	3	6.3	2.72	0.39	3명이하	3명이하
사범대학	지구과학교육과	3	6.3	2.67	0.40	3명이하	3명이하
사범대학	가정교육과	3	5.7	3.26	0.11	3명이하	3명이하
사회과학대학	정치외교학과	6	9.2	2.66	0.18	2.66	2.77
사회과학대학	사회학과	5	8.8	2.86	0.16	2.80	2.90
사회과학대학	심리학과	6	9.3	2.47	0.30	2.28	2.66
사회과학대학	문헌정보학과	6	8.2	2.57	0.60	2.47	2.99
사회과학대학	신문방송학과	5	8.2	2.50	0.56	2.30	2.68
사회과학대학	지리학과	6	5.8	3.65	0.30	3.50	3.52
사회과학대학	문화인류고고학과	5	8.4	3.52	0.21	3.48	3.48
사회과학대학	행정학과	12	6.0	2.31	0.21	2.34	2.37
생활과학대학	생활복지학과	12	7.3	3.09	0.28	2.99	3.08
생활과학대학	식품영양과학부	12	12.5	3.60	0.15	3.54	3.62
생활과학대학	의류학과	12	7.9	3.72	0.43	3.87	4.05
수의과대학	수의예과	10	9.7	1.52	0.14	1.49	1.51
의과대학	의예과	38	9.3	1.12	0.08	1.11	1.13
인문대학	국어국문학과	10	6.2	3.24	0.21	3.22	3.30
인문대학	영어영문학과	10	6.7	2.95	0.32	2.89	3.03
인문대학	독일언어문학과	9	6.4	4.10	0.34	3.94	4.05
인문대학	불어불문학과	9	6.3	3.60	0.13	3.59	3.66
인문대학	중어중문학과	9	8.0	3.52	0.23	3.53	3.57
인문대학	일어일문학과	9	7.4	3.59	0.52	3.70	3.80
인문대학	사학과	11	8.5	3.00	0.19	2.86	3.05
인문대학	철학과	5	9.0	3.81	0.47	3.57	3.57
자연과학대학	수학과	11	4.5	3.55	0.61	3.48	3.54
자연과학대학	통계학과	6	4.8	2.78	0.32	2.81	2.96
자연과학대학	물리학과	6	15.8	3.74	0.35	3.84	3.87
자연과학대학	지구환경과학부	7	7.1	3.82	0.25	3.71	3.76
자연과학대학	생물학과	5	6.4	3.06	0.20	3.04	3.04
자연과학대학	화학과	9	5.8	2.74	0.26	2.66	2.75
자연과학대학	생명과학기술학부	7	5.6	2.57	0.23	2.50	2.60
시융합대학	인공지능학부	18	6.4	3.20	0.46	3.19	3.27
시융합대학	지능형모빌리티융합학과	8	6.4	3.30	0.21	3.21	3.35
시융합대학	빅데이터융합학과	8	5.8	3.55	0.44	3.36	3.64
치의학전문대학원	치의학과(학·석사통합과정)	12	10.4	1.25	0.07	1.24	1.26

라. 학생부종합(고교생활우수자전형)

대학명	모집단위명	모집인원	경쟁률	학생부 등급기준(이수단위반영)			
				평균	표준편차	50%cut	70%cut
본부직할	자율전공학부(4년)	12	5.6	3.23	0.28	3.30	3.36
간호대학	간호학과	11	9.5	2.23	0.35	2.12	2.44
경영대학	경영학부	22	5.1	2.67	0.49	2.67	2.78
경영대학	경제학부	12	9.1	2.96	0.13	2.97	2.97
공과대학	건축학부	6	7.5	3.23	0.24	3.20	3.22
공과대학	토목공학과	5	10.8	3.34	0.52	3.45	3.46
공과대학	환경에너지공학과	5	6.2	3.13	0.33	2.86	3.24
공과대학	에너지자원공학과	5	5.0	3.11	0.38	2.78	3.14
공과대학	기계공학부	12	5.5	2.66	0.17	2.68	2.71
공과대학	신소재공학부	12	4.8	2.77	0.20	2.71	2.82
공과대학	전자공학과	10	4.6	2.33	0.10	2.30	2.37
공과대학	컴퓨터정보통신공학과	9	6.1	3.14	0.22	3.16	3.16
공과대학	소프트웨어공학과	8	8.5	2.65	0.32	2.73	2.78
공과대학	화학공학부	12	4.3	2.23	0.15	2.19	2.31
공과대학	고분자융합소재공학부	12	4.8	3.16	0.21	3.19	3.26
공과대학	산업공학과	10	4.7	3.43	0.44	3.38	3.66
공과대학	전기공학과	8	5.3	1.97	0.17	2.00	2.01
공과대학	생물공학과	6	6.7	2.47	0.20	2.42	2.58
농업생명과학대학	응용식물학과	4	10.5	2.62	0.60	2.65	2.65
농업생명과학대학	원예생명공학과	3	29.3	3.76	0.03	3명이하	3명이하
농업생명과학대학	응용생물학과	3	21.0	3.24	0.23	3명이하	3명이하
농업생명과학대학	산림자원학과	4	6.0	3.53	0.33	3.44	3.44
농업생명과학대학	임산공학과	3	7.7	3.82	0.12	3명이하	3명이하
농업생명과학대학	조경학과	4	8.3	3.43	0.17	3.42	3.42
농업생명과학대학	농생명화학학과	5	9.8	2.87	0.63	3.12	3.12
농업생명과학대학	농식품생명공학부	5	6.8	2.93	0.35	2.79	3.13
농업생명과학대학	동물자원학부	6	8.3	3.42	0.29	3.44	3.46
농업생명과학대학	바이오에너지공학과	3	5.0	3.27	0.04	3명이하	3명이하
농업생명과학대학	지역·바이오시스템공학과	3	6.0	3.52	0.11	3명이하	3명이하
농업생명과학대학	농업경제학과	6	6.3	3.08	0.65	3.02	3.03
사범대학	국어교육과	3	5.7	2.39	0.37	3명이하	3명이하
사범대학	영어교육과	3	4.0	2.45	0.09	3명이하	3명이하
사범대학	교육학과	3	5.7	2.82	0.41	3명이하	3명이하
사범대학	유아교육과	3	6.0	3.10	0.35	3명이하	3명이하
사범대학	지리교육과	3	5.7	2.45	0.33	3명이하	3명이하
사범대학	역사교육과	3	12.0	2.39	0.09	3명이하	3명이하
사범대학	윤리교육과	3	6.0	2.74	0.13	3명이하	3명이하
사범대학	특수교육학부	8	5.4	3.09	0.20	2.97	3.18
사범대학	수학교육과	4	4.3	2.31	0.42	2.37	2.37
사범대학	물리교육과	3	6.0				
사범대학	화학교육과	3	6.7	2.51	0.03	3명이하	3명이하

03^{VI}

학생부종합전형 준비 방법 2021학년도 수시모집 전형결과

라. 학생부종합(고교생활우수자전형)

대학명	모집단위명	모집인원	경쟁률	학생부 등급기준(이수단위반영)			
				평균	표준편차	50%cut	70%cut
사범대학	생물교육과	3	4.7	2.02	0.16	3명이하	3명이하
사범대학	지구과학교육과	3	7.0	2.91	0.03	3명이하	3명이하
사범대학	가정교육과	3	5.7	2.99	0.24	3명이하	3명이하
사회과학대학	정치외교학과	5	6.6	2.83	0.19	2.75	2.80
사회과학대학	사회학과	3	6.7	3.02	0.12	3명이하	3명이하
사회과학대학	심리학과	5	6.4	2.44	0.40	2.38	2.47
사회과학대학	문헌정보학과	5	6.2	3.08	0.16	2.91	3.16
사회과학대학	신문방송학과	5	7.8	2.81	0.16	2.73	2.78
사회과학대학	지리학과	5	5.8	3.48	0.27	3.37	3.51
사회과학대학	문화인류고고학과	5	8.6	3.14	0.71	3.17	3.40
사회과학대학	행정학과	6	4.7	2.40	0.15	2.27	2.47
생활과학대학	생활복지학과	6	8.3	3.19	0.22	3.13	3.29
생활과학대학	식품영양과학부	7	7.7	3.63	0.18	3.51	3.60
생활과학대학	의류학과	6	6.8	3.60	0.19	3.57	3.71
수의과대학	수의예과	10	21.8	2.01	1.00	1.51	1.72
인문대학	국어국문학과	5	6.4	2.96	0.10	2.87	2.94
인문대학	영어영문학과	5	6.0	3.20	0.21	2.99	3.32
인문대학	독일언어문학과	5	9.6	4.28	0.88	3.59	3.77
인문대학	불어불문학과	5	8.2	3.68	0.30	3.57	3.83
인문대학	중어중문학과	5	6.4	3.71	1.59	3.18	3.48
인문대학	일어일문학과	5	13.0	3.80	0.21	3.55	3.91
인문대학	사학과	5	9.4	3.00	0.19	2.93	3.03
인문대학	철학과	5	9.2	3.34	0.77	3.42	3.66
자연과학대학	수학과	5	10.0	3.10	0.42	3.15	3.23
자연과학대학	통계학과	5	4.6	3.62	0.93	3.31	3.40
자연과학대학	물리학과	5	16.2	3.48	0.56	3.50	3.80
자연과학대학	지구환경과학부	7	6.7	3.48	0.36	3.58	3.58
자연과학대학	생물학과	5	6.8	2.96	0.22	3.04	3.04
자연과학대학	화학과	9	6.3	2.87	0.24	2.83	2.84
자연과학대학	생명과학기술학부	6	5.8	2.83	0.32	2.84	2.95
시용합대학	인공지능학부	24	6.4	3.21	0.38	3.17	3.36
시용합대학	지능형모빌리티융합학과	9	5.9	3.29	0.18	3.34	3.35
시용합대학	빅데이터융합학과	9	6.2	3.11	0.40	2.95	3.35
공학대학	헬스케어메디컬공학부	10	3.2	5.23	0.50	5.15	5.30

마. 학생부종합(후계농업경영인전형)

대학명	모집단위명	모집인원	경쟁률	학생부 등급기준(이수단위반영)			
				평균	표준편차	50%cut	70%cut
농업생명과학대학	응용식물학과	2	6.0	3.94	0.02	3명이하	3명이하
농업생명과학대학	원예생명공학과	5	11.0	2.69	0.50	2.57	2.60
농업생명과학대학	농생명화학과	1	6.0				

2022학년도
**전남대학교
대입전형
길라잡이**
손에 잡히는 학생부종합전형

발행인 양광열 전남대학교 입학본부장
발행처 전남대학교 입학본부
작성·편집 김영록 전남대학교 입학사정관
김민자 전남대학교 입학사정관
남기만 전남대학교 입학사정관
심윤정 전남대학교 입학사정관
발행일 2021년 6월 23일
주소 광주광역시 북구 용봉로 77 전남대학교
TEL (062) 530-4713~7
FAX (062) 530-1039

당당하고 자유로운

전남대인



당당하고 자유로운

전남대



전남대학교
CHONNAM NATIONAL UNIVERSITY

광주캠퍼스 (61186) 광주광역시 북구 용봉로 77(용봉동)
여수캠퍼스 (59626) 전라남도 여주시 대학로 50(둔덕동)

입학본부 입학과

TEL 062-530-4713~7
FAX 062-530-1039

Division of Admissions

TEL +82-62-530-4713~7
FAX +82-62-530-1039

77 YONGBONG-RO, BUK-GU, GWANGJU, KOREA(R.O.K)